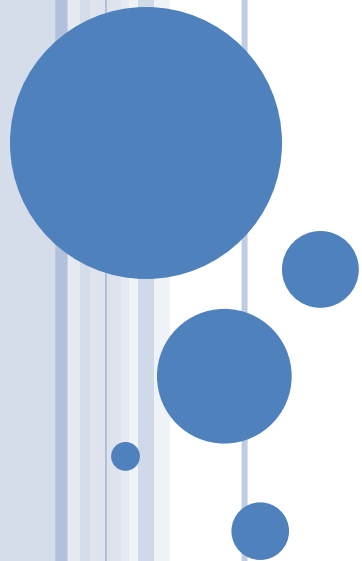


PROGRAMUL ERASMUS +

ESSENTIAL TECHNIQUES FOR INCLUSION AND COLLABORATION (ETIC)





**Acțiunea Cheie 1 - Proiecte de
mobilitate în domeniul educației
școlare**

**Contract de finanțare:
2020-1-RO01-KA101-079428**



**OBIECTIVUL GENERAL AL
PROIECTULUI:
CREAREA UNEI ȘCOLI INCLUZIVE**

OBIECTIVE SPECIFICE

- O1. Formarea personalului școlii pentru a răspunde adecvat provocărilor generate de clasele eterogene și de a promova o educație incluzivă;
- O2. Prevenirea și combaterea eficientă a tuturor tipurilor de agresiune în școală, inclusiv bullying și cyber bullying;



OBIECTIVE SPECIFICE

- O3. Construirea unui parteneriat solid cu părinții elevilor, pentru a facilita cooperarea și dezvoltarea integrală a fiecărui elev;
- O4. Internaționalizarea activităților școlii pentru dezvoltare pe linia incluziunii în noua abordare europeană a conceptului, care urmărește ca toți elevii să fie pe deplin incluși în sălile de clasă obișnuite, într-un mediu de învățare plăcut, stimulat, în sensul asigurării echității și a egalității de șanse



NEVOILE ȘCOLII

- N1: de a forma personalul pentru promovarea unei educații incluzive;
- N2: de a reduce incidența cazurilor de violență și bullying;
- N3: de a stabili relații de comunicare eficientă cu părinții;
- N4: de a construi o stare de bine în școală, propice învățării;



CURSURI DE FORMARE

-
- 3 cursuri care urmăresc direcțiile de dezvoltare ale școlii, la care vor participa echipe formate din câte 3 cadre didactice (1- învățământ primar, 1- învățământ gimnazial, 1- învățământ liceal)
- O activitate de Job Shadowing la o școală din Finlanda.

Perioada: septembrie 2021-aprilie 2022



CURSUL 1

„Parents & Teachers: Building Bridges”

Sevilla, Spania



REZULTATE AȘTEPTATE

- - instrumente/strategii/competențe pentru a construi un parteneriat bun cu părinții;
- - competențe în rezolvarea de probleme în comunitatea școlară, în gestionarea sentimentelor și a conflictelor prin concentrarea asupra soluțiilor;
- - idei/ instrumente/competențe noi pentru a pregăti un ghid despre cum să construiești un parteneriat bun cu părinții.



REZULTATE AȘTEPTATE

Participanții la mobilități în colaborare cu profesorii diriginți și învățători:

- vor definitiva draftul ghidului început la curs în vederea consolidării parteneriatului cu părinții, îl vor multiplica și îi vor asigura circulația și implementarea în formarea celorlalti colegi;
- vor propune o regândire a ședintelor cu părinții/orelor de consiliere planificate, în spiritul creării unui parteneriat real, folosind experiența dobândită la curs;
- vor implementa strategii de folosire a tehnologiilor în eficientizarea comunicării cu părinții, evitând greșelile actuale; (cyber bullyingul)
- vor îndruma elaborarea unui calendar anual al activităților cu părinții, incluzând ateliere, concursuri, celebrări, care să devină tradiționale.



CURSUL 2

”Inclusion starts with I – Learning to live together”

New Horizons, Portugalia



REZULTATE AȘTEPTATE

Participanții la cursul de formare vor dezvolta cunoștințe/abilități/competențe pentru a putea:

- identifica situațiile de excludere;
- rezolva probleme de incluziune în clasele eterogene;
- crește motivația și interesul elevilor defavorizați;
- aplica noi instrumente de incluziune socială și metode de lucru pentru a educa eficient toți elevii;
- desfășura noi activități de educație non-formală pentru a integra mai bine toți elevii în clasă.



PRODUSE FINALE CURS 2

- Cursul are o abordare orizontală și practică și va folosi următoarele instrumente: lecții față în față, vizite de studiu în două centre incluzive, formare în echipă și lucru în echipă, învățare experientială, studii de caz de bună practică, lucru în proiect, simulări, jocuri de rol, focus-group, autoevaluare zilnică, evaluare de grup, etc.
- Participanții vor crea kituri educaționale cu instrumente formale, informale și nonformale, în format letric/digital/video, pentru construirea unui mediu divers și stimulat și asigurarea egalității de șanse.



CURSUL 3

„ How to stop bullying and cyber bullying in schools and promote social emotional learning”,

Bologna, Italia



REZULTATE AȘTEPTATE

- - cunoștințe și competențe necesare pentru a preveni în mod eficient toate tipurile de agresiune în școli;
- - competențe în dezvoltarea și aplicarea unui plan de politică școlară/programe/activități școlare privind combaterea și prevenirea violenței și a bullyingului în școală;



PRODUSE FINALE CURS 3

Participanții la cursul de formare vor elabora:

- un plan strategic de prevenire a violenței în școală;
- o programa de opțional pentru prevenirea violenței în școală, adaptabilă la cele trei cicluri de învățământ;
- minim trei modele de activități extracurriculare pentru fiecare nivel de învățământ, pentru combaterea violenței;
- modele de activități/scenarii didactice conectate la 4 discipline de învățământ, pe tema combaterii violenței.



JOB SHADOWING

Participantul are șansa de a dobândi cunoștințe/abilități/competențe, bune practici în crearea unei stări de bine în școală, propice învățării, prin studierea politicii școlare și participarea la activități.

Vantaa, Finland



PRODUSE FINALE JOB SHADOWING

- Un plan de politică școlară – wellbeing;
- Un kit educațional pentru implementarea planului, cu exemple de metode/instrumente/activități, în format letric/digital;
- Un proiect Erasmus+ VET sau de colaborare europeană în direcția dezvoltării dimensiunii incluzive a educației oferite și a asigurării unei stări de bine în școală.



REZULTATE AȘTEPATE ÎN URMA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

Prin formarea celorlalți colegi și implementarea activităților, se urmărește:

- scăderea cu minim 10% a incidenței cazurilor de agresiune în școală până la finalul proiectului și cu 5% ulterior, în fiecare an;
- reducerea cu 10% a numărului de nemulțumiri ale părinților.

