



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



LICEUL  
„ANDREI MUREȘANU”  
BRAȘOV



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

**RAPORT GENERAL**  
**PRIVIND**  
**STAREA ȘI CALITATEA**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
**AN ȘCOLAR 2017- 2018**

Director  
Prof. Nicolae CIOC

Director adjunct  
Prof. Camelia-Dorina ERCUȘ

---

## Raportul vizează activitatea desfășurată în anul școlar 2017-2018

I. Resurse umane

II. Realizarea curriculumului

III. Activitatea comisiilor

IV. Rezultate școlare

V. Concursuri școlare

VI. Resurse financiare și materiale

VII. Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea și parteneriate

## PREMISE LEGISLATIVE

Următoarele acte legislative constituie baza funcționării școlii:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Codul Muncii actualizat în 2017 (Legea nr. 53/2003);
- OMEN nr. 5115/2014 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările aduse de OMENCS nr. 5079/2016;
- Regulamentul Intern de Organizare și Funcționare a Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov;
- OMEN nr. 3382/24.02.2017 privind structura anului școlar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECS nr. 5472/2016 privind metodologia de fundamentare a cifrei de școlarizare 2017-2018;
- Ordinul nr. 4793/2017 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2017 – 2018;
- Ordinul nr. 4792/2017 privind organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat, în anul școlar 2017 – 2018;
- OMEN nr. 5485/13.11.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017 – 2018;
- OMENCS 4787/30.08.2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- OMECS nr 3242/2017 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2017 – 2018;
- Ordinul nr. 4433 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, specializările: învățător- educatoare, educator- puericultor și teologie ortodoxă.
- HG nr. 72/2013 privind finanțarea de bază a unităților de învățământ de stat;
- OMECS nr. 4794/30.08.2017 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat și calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018 - 2019;
- ORDIN nr. 4619 din 22 septembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, actualizat în 10 august 2015;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației;
- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 3.844 din 24 mai 2016;

- Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
- Legea nr. 35/2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările aduse de Legea nr. 29/2010;

Alte precizări MEN în vigoare.

## I. RESURSE UMANE

### I.1. Populația școlară: 1002 elevi

Ponderea elevilor pe niveluri de învățământ

Nivelul de învățământ	Număr clase	Număr elevi
Primar	11	323
Gimnazial	8	252
Liceal	12	347
Liceal Teologic Ortodox "Dumitru Stăniloae"	4	80
Elevi plecați din școală	-	5
Elevi veniți în școală	-	5
Elevi exmatriculați	-	-

### I.2. Personalul școlii

Ponderea personalului

Personal didactic	68	42 cadre didactice titulare
		4 cadre didactice titulare detașate
		22 cadre suplinitoare
Personal didactic auxiliar	12,5	
Personal nedidactic	19	

TITULARI				
Nivel de învățământ	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutanți
• liceu	24	4	1	-
• gimnaziu	5	1	2	-
• primar	6	3	-	-
SUPLINITORI				
Nivel de învățământ	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutanți
• liceu	4	-	3	5
• gimnaziu	2	2	4	-
• primar	-	1	1	-
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

## II. REALIZAREA CURRICULUMULUI

### II. 1 Activitatea conducerii școlii

În anului școlar 2017-2018, activitatea educativă s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele generale stabilite în Planul managerial anual și cu noul Plan de Dezvoltare Instituțional 2017-2022:

- Dezvoltarea unui management eficient al echipei manageriale din școală (director, membri ai Consiliului de Administrație, coordonator de programe și proiecte educative);
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesională;
- Adaptarea resurselor umane din școală la dinamica sistemului național de educație;
- Asigurarea condițiilor corespunzătoare de infrastructură școlară și a bazei didactico- materiale pentru desfășurarea optimă a procesului educațional;
- Dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate locală în vederea optimizării procesului educațional.

Astfel, în domeniul managementului, s-a urmărit mai întâi asigurarea coerenței manageriale la nivelul școlii, prin raportarea la documentele de analiză și diagnoză a sistemului, la proiectarea managerială anuală

În această direcție, au fost elaborate:

- Organigrama de funcționare a Liceului „Andrei Mureșanu”;
- Implementarea SCMI;
- Raportul privind Starea Învățământului în anul școlar 2016-2017;
- Planul managerial anual al Liceului „Andrei Mureșanu”, anul școlar 2017-2018;
- Planurile manageriale semestriale ale Liceului „Andrei Mureșanu”, anul școlar 2017-2018;
- Graficul de control;
- Calendarul activităților extrașcolare și extracurriculare;
- Tematicile, graficele vizând activitatea Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesoral;
- Planurile operaționale ale comisiilor de lucru constituite prin decizie și alte documente care asigură derularea în condiții optime a procesului instructiv-educativ.

Întocmirea încadrării personalului didactic pe clase s-a realizat cu respectarea principiului continuității. Au fost luate toate măsurile necesare pentru numirea diriginților, a învățătorilor, acordarea calificativelor anuale, întocmirea fișelor de post, a contractelor individuale de muncă.

Pentru eficientizarea activității compartimentelor, comisiilor metodice/de lucru și a relațiilor specifice dintre acestea prin aplicarea unor reglementări, proceduri și instrumente de lucru, pe domeniul de activitate, s-au avut în vedere:

- dezbateri în vederea actualizării/revizuirii Regulamentului de Organizare și Funcționare conform noului ROFUIP (aprobat prin OMENCȘ nr. 5.079/31.08.2016) și a Regulamentului Intern;
- aprobarea Codului de Etică al personalului Liceului „Andrei Mureșanu”, desemnarea consilierului de etică.

De asemenea, s-a urmărit elaborarea procedurilor în toate domeniile și compartimentele funcționale, aplicarea corectă și eficientă a instrumentelor de asigurare a calității educației reprezentând o prioritate.

## *II.2 Comisia de curriculum*

### *Obiective*

- aplicarea curriculum-ului național la nivelul școlii, catedrelor, al fiecărui cadru didactic;
- promovarea activității instructiv – educative bazate pe metode activ - participative, bazate pe demersuri transdisciplinare (facilitarea transferului de informații și competențe de la o disciplină la alta);
- organizarea predării, a învățării și a evaluării conform standardelor de calitate;
- proiectarea CDS pornind de la realizarea unei analize de nevoi a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline.

Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare.

Din rapoartele șefilor de catedre și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

## *II.3. Realizarea CDS*

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum.

Se poate aprecia că CDS răspunde într-o bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDS au fost alocate în principal ca activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță înaltă și pentru succes la examenul de evaluare națională, dar și ca activități didactice destinate promovării unor noi discipline din ariile curriculare limbă și comunicare, matematică și științe, etc.

Pentru disciplinele opționale s-au întocmit programe școlare însoțite de fișa de avizare a opționalului semnată și ștampilată de către directorul unității și de inspectorul de specialitate. În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite.

La nivelul școlii au fost aplicate următoarele CDȘ:

<b>Nivel de învățământ</b>	<b>Nr. CDȘ</b>	<b>Discipline</b>
Primar	5	
Gimnaziu	8	Geografie - 3
		Limba engleză- 1
		Limba și literatura română- 2
		Matematică- 1
		Consiliere și orientare- 1
Liceul „Andrei Mureșanu”	27	Geografie - 3
		Chimie - 1
		Limba și literatura română- 7
		Matematică- 1
		Consiliere și orientare- 3
		Informatică - 5
		Educație muzicală- 2
		Biologie- 3
		Istorie- 2
Liceul Teologic Ortodox „Dumitru Stăniloae”	8	Limba și literatura română- 1
		Muzică bisericească- 4
		Discipline teologice- 3

#### *II.4.1 Proiectarea curriculum-ului*

În elaborarea planificărilor s-a ținut cont de cerințele programelor școlare și de particularitățile de vârstă ale elevilor precum și de specificul colectivului fiecărei clase. Atât planificările anuale, cât și cele ale unităților de învățare au fost elaborate ulterior aplicării și interpretării testelor predictive, respectând programele școlare, având ca scop fundamentarea acestora pe achizițiile anterioare ale elevilor.



Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

#### *II.4.2 Realizarea curriculum-ului*

Conținuturile școlare au fost parcurse conform planificării. În urma inspecțiilor realizate la clase s-a constatat abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe care au fost măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achiziții, capacități, competențe. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

În vederea participării la Examenul Național 2018 s-au întocmit graficele de pregătire și s-au informat corespunzător părinții (metodologie, conținuturi, grafic de desfășurare). Pentru participarea la concursurile școlare cuprinse în calendarul ministerului și ISJ Brașov, s-au întocmit programe de pregătire pentru performanță pe discipline.

#### *II.4.3 Evaluarea rezultatelor învățării*

Pe parcursul anului școlar au fost utilizate toate tipurile de evaluare. Testele predictive au fost elaborate la nivel de catedră și aplicate la clase. Notarea a fost realizată ritmic, așa cum reiese din raportul Comisiei de notare ritmică. Părinții au fost informați cu privire la rezultatele obținute de elevi în urma administrării probelor de evaluare (la ședințele cu părinții și prin notarea calificativelor și a notelor în carnetele de elev).

În evaluarea elevilor, pe lângă metodele obișnuite de evaluare, s-au întocmit referate și portofolii, iar elevii au fost îndrumați să elaboreze unele lucrări științifice.

În cadrul unui program aprobat de conducerea școlii, s-au efectuat ore de pregătire suplimentară, atât pentru elevii care au participat la diferite concursuri și olimpiade, cât și pentru cei care au susținut Examenul de Bacalaureat și Evaluare Națională.

În semestrul al II-lea, s-au organizat și desfășurat simulări, la clasele a XI-a, a XII-a și la clasele a VIII-a, la disciplinele de examen. Având în vedere punctele slabe identificate la fiecare disciplină de examen, s-au stabilit următoarele măsuri: elaborarea planului de recuperare focusat pe pregătirea elevilor care au obținut rezultate slabe pe clasă, testarea periodică a acestora prin folosirea unor subiecte și bareme asemănătoare cu cele de la examene.

#### *II. 4. 4 Practia pedagogică*

O atenție deosebită a fost acordată îndrumării practicii pedagogice de la clasele cu profil vocațional, specializările: învățător-educatoare, educator-puericultor. Practica pedagogică s-a efectuat în școala de aplicație a liceului și la grădinițele din oraș. S-au realizat activități de asistență/ observare a activităților/lecțiilor la școală și la grădiniță (practică observativă). Elevii din ciclul superior al liceului, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare, au efectuat, în cadrul practicii pedagogice, activități de predare și evaluare, de proiectare, organizare și autoevaluare a activităților/lecțiilor.

Profesorul coordonator de practică pedagogică a întocmit planificările pentru fiecare clasă, a organizat, monitorizat și a evaluat participarea elevilor la activitățile de practică, asigurând legătura și comunicarea optimă dintre profesorii metodiști și unitatea de aplicație. Clasele a XII-a au susținut lecțiile în vederea obținerii atestatului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională.

La Seminarul Teologic Ortodox s-a optimizat viața duhovnicească prin prezența zilnică la rânduielile liturgice programate de noul duhovnic. S-a îmbunătățit prezența preoților profesori în mijlocul elevilor prin atribuirea orelor de discipline teologice unui număr mai mic de preoți.

### **III. Activitatea comisiilor**

#### *III. 1 Comisia de Formarea continuă*

Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr suficient de mare a cadrelor didactice din școală la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic Brașov și alte instituții formatoare acreditate.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- activități desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale; prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

S-au finalizat 27 de cursuri de formare, 97 de credite, numărul de ore de participare a fost de 713.

Profesori formatori: Cioc Niculae, Vakulovski Carmina, Ercuș Camelia - Dorina, Koncz Magdalena, Cațaron Adriana, Popa Cornel, Oprișan Vincențiu, Molnar Codruța, Chelbuță-Ban Corina, Mihai Iudit, Cristescu Cosmina, Ionei Carmen, Prian Melinda, Ciauș Liliana;

Profesori mentori: Cioc Niculae, Ercuș Camelia-Dorina, Cațaron Adriana, Koncz Magda;

Profesori metodiști ISJ : Cioc Niculae, Ercuș Camelia Dorina, Cristescu Cosmina, Boghici Maria, Stoica Ileana, Vakulovski Carmina, Ciupală Codruța, Koncz Magda, Prian Melinda, Oțelea Alexandra, Cațaron Adriana, Modiga Marius;

Profesori în corpul de experți în educație: Cioc Niculae, Ercuș Camelia Dorina, Cațaron Adriana, Koncz Magda, Mihai Iudit, Ciauș Liliana, Vakulovski Carmina, Zamfir Anca, Hudiță Anda.

Pe parcursul anului școlar profesorii metodiști de la profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare au avut calitatea și de profesori metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Brașov. Astfel, ei au răspuns solicitărilor ISJ Brașov, participând la inspecțiile unor cadre didactice înscrise la concursul de obținere a gradelor didactice în învățământul preuniversitar, brigăzi școlare, etc.

Doamna prof. Cațaron Adriana a participat la Programul de Pregătire de Performanță a elevilor de gimnaziu organizat de Facultatea de Matematică din Universitatea „Transilvania”, Brașov și la activitățile din Centrul de Excelență Brașov, unde susține lecții la clasa a V-a.

Doamna prof. Cristescu Cosmina este profesor asociat la Universitatea ”Transilvania” Brașov, Facultatea de Litere.

*III. 1. 2 Cadre didactice înscrise într-o formă de perfecționare (grade didactice, doctorat)*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>NUME ȘI PRENUME</b>	<b>FORMA DE PERFECȚIONARE</b>
1.	Prof. Vakulovski Carmina	doctorat
2.	Prof. Madan Sanda	doctorat
3.	Prof. înv. primar Ștefan Camelia	Program de Conversie Profesională Matematică
		gradul I
4.	Prof. înv. primar Chihaia Ioana	gradul I
5.	Prof. înv. primar Antochi Monica	gradul I
6.	Prof. Arcaș Florina	gradul al II-lea

III.1. 3 Cursuri de formare

Situația formării continue în anul școlar 2017 – 2018								
Nr	Numele și prenumele	Încadrare/funcție	Grad didactic actual	Cursuri de formare finalizate în anul școlar curent Denumirea cursului de formare urmat	Furnizorul cursului	Nr. CPT	Nr. ore	Dovada: atestat / adeverință / certificat
1.	Vakulovski Carmina Daniela	Profesor înv. primar	I	„Să împărtășim bucuria naturii”	Centrul de Educație Schubz Râșnov și IȘJ Brașov	0	5	Diplomă
2.	Vakulovski Carmina Daniela	Profesor înv. primar	I	„Formarea continuă pentru profesorii metodiști ISJ”	CCD Brașov	0	25	Adeverință
3.	Vakulovski Carmina Daniela	Profesor înv. primar	I	Activitățile de formare desfășurate în cadrul proiectului Erasmus+ „Parteneriat strategique entre etablissements scolaires uniquement” cu titlul „Portofolio Europe+/Petits travailleurs d'Europe”, 2017-1-SE01-KA219-034609_4	Program Erasmus+	0	30	Certificat
4.	Vakulovski Carmina Daniela	Profesor înv. primar	I	Școala de vară pentru profesori, desfășurată în cadrul programului „Predau educație media! - Laboratorul de educație și cultură media”	CJI-Centrul pentru Jurnalism Independent	0	30	Adeverință
5.	Vakulovski Carmina Daniela	Profesor înv. primar	I	Web-inarii - seminarii și cursuri on-line	Aspire România		20	Adeverință
6.	Vakulovski Carmina Daniela	Profesor înv. primar	I	Cursul Aspire for Teachers	Asociația Teachers Lab		40	Adeverință

7.	Mustătea Veronica	Profesor	I	Activites ludiques	Alianța Franceză din Brașov	0	2	Adeverință de participare
8.	Mustătea Veronica	Profesor	I	Astuces pour preparer les apprenants aux examens DELF	Alianța Franceză din Brașov	0	2	Adeverință de participare
9.	Mustătea Veronica	Profesor	I	Dans quelle mesure integrer le numerique en classe peut-il etre une valeur ajoutee et faciliter l'apprentissage	Institutul Francez din București	0	2	Adeverință de participare
10.	Both Silviu	Profesor	II	Curs internațional de perfecționare a antrenorilor de baschet	Federația Română de Baschet			ATESTAT
11.	Șuteu Mihaela	Profesor	I	Cursul de formare în domeniul animației educaționale	București, Universitatea ” Babeș- Bolyai” Cluj-Napoca		48	Adeverință
12.	Cațaron Adriana	Profesor	I	Programul de specializare cu ocupația EXPERT ACCESARE FONDURI STRUCTURALE ȘI DE COEZIUNE EUROPENE	TSI CONSULTANȚĂ&TRAINING SRL		45	Certificat de absolvire
13.	Prodea Mirela	Învățător	I	Curriculum și management pentru învățământul primar	CCD Brașov	15	60	Adeverință
14.	Ciupală Codruța Mihaela	Profesor	I	Informatica si TIC pentru gimnaziu clasa aV-a”	CCD Brăila	15	60	
15.	Mihai Iudit Andreea	Profesor	I	Program de specializare Expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene	TSI CONSULTANȚĂ&TRAINING SRL		45	certificat

16.	Mihai Iudit Andreea	Profesor	I	Program de formare continuă "Proiecte europene pentru parteneriate și mobilități"	Casa Corpului Didactic Brasov	15	60	Adeverință
17.	Mihai Iudit Andreea	Profesor	I	Program de formare continuă " Formarea continuă pentru profesorii metodiști ISJ"	Casa Corpului Didactic Brasov	-	25	Adeverință
18.	Hudiță Anda Gabriela	Profesor	I	Program de formare continuă "Proiecte europene pentru parteneriate și mobilități"	Casa Corpului Didactic Brasov	15	60	Adeverință
19.	Hudiță Anda Gabriela	Profesor	I	Informatica și TIC pentru gimnaziu clasa aV-a”	CCD Brăila	15	60	Adeverință
20.	Boghici Mara Laura	Profesor	I	Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare	Asociația GO-AHEAD	22	90	Adeverință
21.	Crețu Ana-Maria	Profesor	I	Webinarii ”The Power of TED Developing Effective Presentation Skills” ”Making learning last: Creating memorable lessons for your students”susținute de Alex Warren și Paul Dummett	Fischer International/National Geographic	-	2	certificat
22.	Modiga Marius	Profesor	I	Curs de dirijat și cânt oral	MEN; Corul de Cameră Madrigal			
23.	Beldiman Cristina	Profesor înv. primar	I	De-a arhitectura mini	Asociația De-a arhitectura			
24.	Mirofan Maria Ana	Profesor înv. primar	I	De-a arhitectura mini	Asociația De-a arhitectura			
25.	Rischi Nicoleta	Profesor înv. primar	I	Curriculum și managementul pentru învățământ primar	Casa Corpului Didactic			

26.	Prodea Mirela	Profesor înv. primar	I	Curriculum și managementul pentru învățământ primar	Casa Corpului Di- dactic			
-----	---------------	-------------------------	---	---	-----------------------------	--	--	--



### III.1. 4 Participări la congrese și simpozioane

- Conferința Științifică Internațională *Competence – Contemporary Perspectives on Teaching Performance*, 8-10 iunie 2018, organizată de Universitatea "Transilvania" Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, DPPD, prof. dr. Cristescu Cosmina;
- Conferința Științifică Internațională *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, 9-10 decembrie 2017, organizată de Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș, prof. dr. Cristescu Cosmina;
- Conferința „Teatrul în educație”, 4.11.2016, prof. Vakulovski Carmina;
- Simpozion Internațional desfășurat în Italia, Arpino, în 12 mai 2017, dedicat operei scriitorului M.T. Cicero, unde a prezentat o lucrare științifică intitulată "I commenti a Cicerone", prof. Nazâru Mirela
- Simpozionul „O rază de speranță – integrarea copiilor cu autism în învățământul de masă”, Ediția I, Brașov, Universitatea „Spiru Haret”, Brașov, prof. Ionei Carmen;
- Simpozion Național de Comunicări științifice „A fost odată ca niciodată...sau despre basmul terapeutic”, Universitatea „Spiru Haret”, Brașov, prof. Ionei Carmen;
- Sesiunea de Comunicări Științifice ale Masteranzilor, desfășurată în data de 19 mai 2017, în cadrul Universității „Spiru Haret”, Brașov, unde dna prof. Carmen Ionei a prezentat comunicarea științifică „Consilierea adolescenților în vederea ameliorării stimei de sine”, în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice ale Masteranzilor, desfășurată în data de 19 mai 2017;
- Conferința Internațională Psihologie, Educație și Dezvoltare Umană de la Brașov, 28-29 octombrie, 2016, la care a participat dna. prof. Boghici Maria;
- Simpozionul Național de Comunicări Științifice „A fost odată ca niciodată... despre basmul terapeutic”, 03.02.2017, prof. Boghici Maria;
- Sesiune de formare în formatul de dezbateri academice "Word Schools", în vederea organizării etapei județene a Olimpiadei Naționale "Tinerii Dezbat", prof. Mihai Iudit, prof. Chelbuță Ban Corina, prof. Crețu Ana Maria;
- Sesiune de formare în cadrul CinEd - un program european de educație cinematografică pentru tineri, prof. Tudor Adrian;
- Reuniunea de informare și formare privind depunerea cererilor de finanțare pentru proiecte de mobilitate din domeniul educației și formării profesionale conform programului Erasmus, prof. Vakulovski Carmina, prof. Ciupală Codruța;
- Conferința Națională ANCLP cu tema "Practica pedagogică în liceele și colegiile pedagogice – realitate, cerințe, eficacitate și eficiență"( 22-25 martie 2018, Bran), dl director Cioc Niculae, prof. Șuteu Mihaela;
- Conferința internațională COPED-Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training", organizată de Universitatea „Transilvania” Brașov-Facultatea de Psi-

hologie și Științele Educației, Universitatea „Ovidius” Constanța și Institute of Psychological Sciences of Education and Training (ISPEF), Rome, Italy (12-14 octombrie 2017), prof. Vakulovski Carmina;

- Conferința județeană „O rază de speranță-Abordarea echipei multidisciplinare în educarea copiilor cu autism”, organizată de ISJ Brașov, Universitatea „Spiru Haret” Brașov, Asociația Educatoarelor din România și Asociația „Rază de speranță” (27.10.2017) au participat toate cadrele de la ciclul primar;
- Conferința "Descoperirea potențialului nativ al copilului și încurajarea lui spre performanță fără stres", la Sala Tractoru și la Conferința Națională "Pedagogie și motivație în educație. Rolul școlii și al bisericii în păstrarea unității neamului", cadrele didactice din învăț. primar
- Conferința „Descoperirea potențialului nativ al copilului și încurajarea lui spre performanță fără stres”, susținută de prof. dr. Florian Colceag, prof. Șuteu Mihaela;
- Workshop în cadrul proiectului „Sistem de protecție pentru securitatea utilizării energiei electrice în orașele inteligente”, organizat de Universitatea Transilvania din Brașov, prof. Stanca Manuela

Școala noastră a fost selecționată în realizarea Studiului Internațional OECD privind procesul de predare-învățare-TALIS 2108 organizat de către Centrul Național TALIS-Centrul Național de Evaluare și Examinare (1-31.03.2018) unde au participat domnul director și 20 de cadre didactice care predau la nivel gimnazial. A fost primul studiu internațional centrat pe mediul de învățare și pe condițiile de lucru asigurate profesorilor în școli, dar și o ocazie pentru profesorii și directorii instituțiilor de învățământ pentru a contribui la analiza sistemului educațional și dezvoltarea politicii educaționale.

### III.1.5 Publicații

- D-na profesor dr. Cosmina Cristescu: *The Propagandistic Dimension of Teaching Romanian Literature in Schools between 1965-1989* în volumul *Literature, Discourses and the Power of Multicultural Dialogue*, Iulian Boldea (editor), apărut la Editura Arhipeleg XXI Press, Târgu-Mureș, 2017, ISBN 978-606-8624-12-9, pp. 211-219;
- D-na profesor Mirela Nazâru a redactat un articol pentru revista ISJ Brașov și a organizat activități metodice la nivelul comisiei de limbi clasice;
- D-na prof. Maria Boghici, prof. Corina Chelbuță-Ban, prof. Alina Hristea, prof. Cătălina Stoica: *Eseul Argumentativ pentru Bacalaureat*, Editura Booklet, București, 2017;
- D-na prof. Ionei Carmen a publicat un basm terapeutic în volumul colectiv „*Basmе terapeutice*”, coord. conf. univ. dr. Ioana Lepădatu, Psihomedica, Sibiu, 2017;
- D-na prof. dr. Cristescu Cosmina a publicat teza de doctorat: *Poezia pentru copii în manualele școlare din perioada 1948-1989*, Globe Edit, Riga, Letonia, 2018, ISBN 978-613-8-24197-3 (276 pagini);

- Dl. prof. Modiga Marius a lansat CD- ul Aniversar al Corului “Concentus”, intitulat “Bucuria de a cânta”cu ocazia aniversării a 20 de ani de activitate a acestei formații. CD-ul a fost produs de Libris Editorial Brasov și înregistrat la O.R.D.A București- LB 305 și RNF 16920/10.07.2017.

### *III.1. 6 Activități derulate în colaborare cu alte instituții:*

- membri în consiliile consultative ale ISJ Brașov,
- membri în comisiile de elaborarea de subiecte pentru examene, concursuri, olimpiade județene și naționale;
- colaborare cu CNEE, în vederea redactării subiectelor pentru examenul de obținere a Definitivării în învățământ;
- membrii în comisiile de organizare a inspecțiilor speciale la clasă, a comisiilor de concurs național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
- profesori evaluatori la: Evaluare Națională, Bacalaureat, Titularizare;
- profesori mentori de îndrumare și evaluare a practicii pedagogice a studenților de la Universitatea “Transilvania “Brașov (învățământ primar, educație fizică).

### *III.2 Comisia de prevenire și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*

Activitatea comisiei de combatere a violenței, din anul școlar 2017-2018, de la Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov, s-a desfășurat conform obiectivelor care s-au aplicat, atât elevilor, personalului angajat, persoanelor străine aflate în incinta unității de învățământ, părinților ca parteneri de educație, cât și tuturor persoanelor care au fost implicate în educația copiilor.

Ca urmare, s-a recomandat consultarea următoarelor legi :

Legea învățământului nr.1/2011; Statutul personalului didactic cuprins în Legea nr.1/2011; Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 4925/08.09.2005; Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității; Codul muncii, aprobat prin legea nr. 53 / 24 ianuarie 2003 cu completările ulterioare; Legea nr.40/2011; OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la Reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar; Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ consolidată, lege nr. 35/2007 consolidată, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 165, din 8/03/2007.

Comisia pentru combaterea violenței a colaborat cu toate celelalte comisii organizate la nivel de unitate. A întocmit planul operațional al comisiei, pe care l-a popularizat atât tuturor cadrelor didactice, cât și părinților. Toți factorii educaționali au intervenit în cazul conflictelor dintre copii, care au fost reduse și fără consecințe grave. Toate cadrele didactice au adus la cunoștință conducerea unității, părinților, colaboratorilor abaterile disciplinare ale copiilor, pentru soluționarea conform regulamentului școlar și regulilor stabilite la nivel de școală.

Fiecare cadru didactic, conform planului de măsuri, a ajutat la instruirea periodică a personalului și elevilor privind măsurile de apărare în situații de urgență, pentru evitarea de comportament violent și panicat.

Comisia a susținut programe de educare a copiilor în spiritul unui comportament de grijă și păstrare a bunurilor materiale din unitate și de remediere a acestora, prin derularea și finalizarea unor teme din planul de măsuri din acest semestru.

Toate incidentele au fost semnalate și s-au luat măsuri de atenuare a conflictelor iscate în unitate și de informare a conducerii în cazul în care s-ar impune acest aspect.

Au fost colectate date prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților). Dintre formele de agresivitate întâlnite în școala noastră, elevii au ales, violența verbală, iar ca măsuri au propus scăderea notei la purtare, implicarea părinților și consilierea.

Măsuri aplicate:

- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Formarea unor echipe operative formate din diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și părinți, între școală și Poliția locală;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent, cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri);

- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

La toate clasele a fost desfășurate activități la orele de dirigenție, împreună cu consilierul școlar:

Disciplina în timpul programului școlar, Drepturi și responsabilități, Violența verbală și auto-controlul, Identifică emoția, Limbajul de girafă- comunicarea nonviolentă, Impulsivitatea și lipsa de control, Surse ale hărțuirii și violenței în mediul școlar, Concurs de proiecte pe tema anti-violență, Agresivitate sau asertivitate, Imaginile emoțiilor, Statuile emoțiilor, Agresivitatea - un răspuns la neadaptare, Vulnerabilitatea mediului în care mă aflu, Conflicte ca-n filme-metode de management al conflictelor, Cum să recunoaștem violența, Ce înseamnă să fii tolerant, Comunicare și colaborare, etc.

În cadrul orelor de consiliere a părinților s-au abordat următoarele teme: Conflictele familiale și efectele acestora asupra copiilor, Educație rutieră, Surse ale hărțuirii și violenței în mediul școlar, Agresivitatea - un răspuns la neadaptare, Rolul grupului în dezvoltarea conduitei sociale a copilului, Anturajul copilului la școală și în afara școlii, Asumarea responsabilității, Valorile morale, Conflictele între elevi – remedii și prevenire, Dezbateri și consiliere în vederea combaterii violenței fizice și verbale în familie, Vandalismul școlar, Combaterea violenței în familie și societate, Vulnerabilitatea copiilor cu părinți plecați în străinătate, Anturajul copilului la școală și în afara școlii, Siguranța și teama, Prejudecăți referitoare la profesii, Dezbateri și consiliere în vederea combaterii violenței fizice și verbale în familie.

### *III.3 Comisia CEAC*

#### *Activități realizate:*

- Completarea platformei de lucru [https://calitate.aracip.eu/\\_layouts/AracipMc/Landing.aspx](https://calitate.aracip.eu/_layouts/AracipMc/Landing.aspx) cu datele necesare finalizării RAEI;
- Finalizarea RAEI pentru anul școlar 2016-2017;
- Completarea Registrului CEAC cu procese verbale/hotărâri;
- Participarea la elaborarea documentelor de planificare strategică: PDI (pentru perioada 2018-2013), PM, Planurilor Operaționale;
- Realizarea formatului procedurilor operaționale conform Instrucțiunii MEN nr. 1/2018 (privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin OSGG nr. 600/2018) și

- prezentarea acestuia în Consiliul profesoral; distribuirea formatului colegilor (prin e-mail) pentru actualizarea procedurilor existente;
- Aplicarea și valorificarea unui chestionar de identificare a nevoilor educaționale și așteptărilor elevilor și părinților, conform formatului ARACIP;
  - Realizarea unor machete în format Google Drive în care să fie completate activitățile derulate în școală în anul școlar 2017-2018; distribuirea link-urilor către membrii consiliului profesoral pentru completare;
  - Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice;
  - Elaborarea unui format centralizat al rezultatelor evaluărilor inițiale și a înregistrării progresului în învățare/evaluare;
  - Consultarea periodică a site-ului și a paginii de Facebook ARACIP <http://beta.aracip.eu/> ;

### *III.4 Comisia pentru programe și proiecte educative*

Activitățile extracurriculare au fost proiectate în concordanță cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității. Conform planului operațional s-au desfășurat următoarele activități: constituirea comisiei diriginților, discutarea fișei de atribuții a dirigințului, întocmirea planificărilor calendaristice conform curriculumului național, procurarea și mediatizarea materialelor bibliografice.

Obiective:

- Proiectarea eficientă a activității educative;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale;
- Prevenirea și combaterea violenței în școală;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.

#### *III. 4.1 Parteneriate și proiecte*

##### Proiecte internaționale

1. În Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov se derulează parteneriatul strategic între școli cu titlul „PORTFOLIO EUROPE +/ Petitstravailleursd'Europe”, cu codul 2017-1-SE01-KA219-034609\_4, în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 2, proiect finanțat de Comisia Europeană prin ANPCDFP România. Demarat în 01.09.2017. Proiectul reunește parteneri din cinci țări: Edinit AB/International IT College of Sweden, Stockholm, Suedia - instituție coordonatoare, OGEC Sainte-Anne, Le Bouscat, Franța, MousikoScholioTrikalon, Trikala, Grecia, Istituto Di IstruzioneSuperiore “Bachelet-Galilei”, Gravina in Puglia, Italia și Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov, România și se va derula până în 31.08.2019.

Grupul țintă: elevii aflați în dificultate, fără proiect de orientare profesională, profesorii din instituțiile participante.

Obiective: orientarea profesională a elevilor în dificultate, cunoaștere a studiilor și a meseriilor existente în Europa, competențe de lucru în grupuri multiculturale și multilingve, reducerea abandonului școlar

Rezultatele așteptate: competențe profesionale prin stagii, competențe lingvistice în special în limba franceză, dar și în engleză, competențe TIC și capacități de a utiliza internetul critic și motivat și portofoliu european, produs intelectual al proiectului.

Cadre didactice implicate: dir. prof. Cioc Niculae, dir. adj. prof. Ercuș Camelia Dorina, prof. Koncz Magdalena, prof. Mustățea Veronica, prof. Vakulovski Carmina, prof. Spiridon Nicolae, Ec. Stoian Oana.

2. Proiect internațional “Influențe interculturale România-Turcia”, dir. prof. Cioc Niculae, dir. adj. prof. Ercuș Camelia Dorina, prof. Cațaron Adriana, prof. Chelbuță-Ban Corina, prof. Ciauș Lili-ana.

#### Parteneriate și proiecte naționale- județene - locale

Nr. crt	Denumirea	Parteneriatul- Proiectul	Profesorul coordonator Cadre didactice implicate
1	“Zâmbet de copil”	Școala Gimnazială Valea Dobârlăului	Cioc Niculae Beldiman Cristina
2.	„Tradiții și obiceiuri de iarnă pe ulița mea”	Parteneriat cu Asociația Cultural- Științifică „PLEIADIS” din Iași	Prodea Mirela
3.	“Suflet pentru suflet”	Parteneriat cu Parohia Malnaș Băi	Cioc Niculae Beldiman Cristina
4.	Proiect Educațional	Palatul Copiilor	Radu Daniela Koncz Magdalena
5.	Proiectul IMPLICIT	Asociația Forum	Ionei Carmen Boghici Maria
6.	Proiect „ABC-ul emoțiilor”	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brașov	Mitrofan Maria Ana Prodea Mirela Vakulovski Carmina
7.	Proiectul „Cum să creștem sănătoși”		Beldiman Cristina Jitaru Nicoleta

8.	„Un cadou, un milion de zâmbete”	Asociația de Servicii Sociale SCUT Brașov	Înv. primar
9.	Proiectul european TSGN- Trafic Snake Game Network	Asociația „Orașe Energie România” derulat în cadrul campaniei naționale ”Oscar, șarpele hoinar”	Cadrele didactice din învățământ primar
10.	Programul Școlar Colgate	Societatea Națională de Cruce Roșie Brașov și SC Colgate-Palmolive România	Cadrele didactice din învățământ primar
11.	„Tradiții și obiceiuri de iarnă pe ulița mea”	Asociația Cultural Științifică „Pleiadis” Iași	Beldiman Cristina
12.	De-a Arhitectura	Asociația Arhitecților din România	Mitrofan Maria Ana, Beldiman Cristina, Chihăia Ioana
13.	Spectacol caritabil pentru eleva Denisa Lupașcu	Centrul Cultural Reduta	Pavel Mirona
14.	Programul Educativ “Muzeul copiilor”	Muzeul de Artă – Brașov	Oțelea Alexandra
15.	Parteneriat Asociația “Vasile Pogor	Universitatea de Arte – Iași	Oțelea Alexandra
16.	Concursul de artă plastică “Lecții cu Nichita”	Col. Naț. “ Nichita Stănescu “ Ploiești	Oțelea Alexandra
17.	Proiectul educațional “100 de papioane unesco România”	Universitatea Transilvania, Facultatea de Management	Oțelea Alexandra
18.	“SINGUR ACASĂ”		Dobre Letția
19.	“Un cadou, un million de zâmbete”	Asociația SCUT	Mihai Iudit
20.	Ascultă cinci minute de muzică clasică	Radio România Cultural	Modiga Marius Ghiță Madălin

### III.5 Comisia de activități extrașcolare și extracurriculare



Comisia de activități extrașcolare și extracurriculare este coordonată de Coordonatorul de Proiecte și Programe. La începutul anului școlar s-a întocmit calendarul activităților extrașcolare și extracurriculare care a fost analizat în consiliul profesoral și aprobat în consiliul de administrație.

### *III.5.1 Cercuri:*

- Cercul Rezolvitorilor de probleme din Gazeta Matematică, la care au participat elevi din clasele a VII-a B și a VIII-a B. Ei au primit din partea SSMIR diploma pentru punctajele obținute la problemele din gazetă, coordonat de dna. prof. Cațaron Adriana;
- Cercul de chimie, nivel gimnazial, coordonat de dna. prof. Mădan Sanda;
- Târgul de Științe organizat de profesorii catedrei de fizică și chimie unde elevii au prezentat lucrări cu caracter aplicativ.

### *III. 5. 2 Vizite:*

- SC Autoliv, clasele I B, II A, II B;
- Unitatea de pompieri, clasa I B;
- DIGI Tv, clasa pregătitoare A;
- Muzeul de Etnografie, clasa III B, II B și IV A;
- Prima Școală Românească", clasa III B;
- Muzeul de Istorie, clasa III B, II B și IV A;
- Muzeul de Istorie cu ocazia Zilei Educației - 5.10.2017, clasa a XP;
- Școala Primară Podu Olt, la clase simultane, în cadrul parteneriatului încheiat; împărtășirea de experiențe, exemple de bune practici, lecții model, elevele clasei a XII-a P;
- Muzeul "Casa Mureșenilor" Brașov;
- Muzeul de Artă Brașov;
- Expoziția de Gravuri ale Artistului Renascentist Albrecht Durer –Brașov;
- Expoziții organizate în școală cu tematici : "Sărbătorile Pascale", Ziua Liceului, 1 Decembrie.

### *III.5.3 Workshopuri:*

- „Incursiuni prin Arta Românească” – Brașov,
- „100 de Papioane unesc România”.

### *III. 5.4 Excursii:*

- Brașov - Cluj Napoca, perioada 23- 24.10.2017, clasa a X-a P;
- Brașov - Curtea de Argeș – Horezu – Valea Oltului, clasa a XI-a N, R;
- Brașov – București - Roma în perioada 04-07.02.2017, nivel liceal;
- Brașov - Sibiu, clasa a III-a A;
- Excursie Brașov – Ploiești - București, clasa a VIII-a;
- Brașov - Dobârlău, în cadrul activităților de parteneriat cu Șc. Gimn. Dobârlău, clasa II B;

- Cabana Himalaya Râșnov, clasa IV A;
- Brașov - Râșnov , clasa a II-a A;
- Brașov – Posada – Câmpina - Ploiești, clasele a II-a B și a III-a B,
- Brașov - Zărnești cu vizitarea Centrului de Documentare și Informare Turistică „Piatra Craiului”, clasele I B și a II-a B;
- Tabere organizate în perioada vacanței de vară: elevi din clasa a II-a B – tabără la Dobârlău, elevi din clasa a III-a A – tabără la Cabana Himalaya Râșnov.

#### *III.5. 4 Vizionare spectacole:*

- Teatrul Arlechino: „Scufița Roșie”, în data de 31.01.2018- clase participante: P A, I A, I B și II B;
- Ziua Porților Deschise, de Ziua Culturii Naționale - vizionarea spectacolului de teatru „Cine a furat fulgii de nea?”, la Teatrul Arlechino, în data de 15.01.2018- clase participante: I A, II A, II C și III A;
- O zi la patinaj, vizionarea unui meci de hochei la Patinoarul Olimpic, clasa II A, în data de 25.10.2017;

#### *III.5.5 Serbări*

- Organizarea unor serbări cu prilejul Sărbătorilor de iarnă la clasele pregătitoare A și I B;
- Serbare la Casa Venus, clasa a III-a B;
- Serbarea dedicată Zilei Naționale, clasa III B, „Pe lespedea eroilor”;
- Serbări la sfârșitul anului școlar: clasa pregătitoare B

#### *III. 5.6 Voluntariat:*

- „Tineri pentru tineri” 25.10.2017, clasa a X-a P;
- În cadrul Olimpiadei Animatorilor s-au derulat activități împreună cu voluntarii și elevii animatori din clasele a X-a și a XII-a P în diferite perioade ale anului școlar, având ca teme: ”Să împodobim suflete !” – decembrie 2017, ” Hai să dăm mână cu mână !”- 24 Ianuarie 2018, ” O familie de inimoși ”- 25 Februarie 2018, ” Treasure Hunt”- 1 Aprilie 2018 – Pietrele lui Solomon, ” Dans, muzică și mișcare” 1 Mai 2018 ;
- Acțiune comunitară „Săptămâna fructelor și legumelor”;
- Voluntariat la “Bucuria Darului”;
- Activitate de voluntariat prin igienizarea și toaletarea parcului de joacă pentru copii “Schei” din fața Seminarului Teologic Brașov;
- Proiectului „Galeria terapiilor pentru copiii cu nevoi speciale”, activ. de voluntariat;

#### *III.5.7 Alte activități:*

- Spectacol caritabil „O șansă pentru Denisa”, în data de 15.02.2018, în colaborare cu Asociația True Talents for Arts, coordonator. prof. Pavel Mirona;

- Participare la Sărbătorirea a 101 de ani de la înființarea Brigăzii de Vânători de Munte "Sarmisgetusa" Brașov, prof. Modiga Marius;
- Miniconcert de Colinde în cadrul evenimentului de împodobire a bradului de către elevii clasei a IX-a T – Seminarul Teologic, prof. Modiga Marius;
- Organizarea spectacolului "Dragobetele, în clădirea Seminarului Teologic, zeul mioritic al iubirii";
- Organizarea unui concurs cu prilejul Halloween is FU, de către catedra de limbi moderne, care a constat în: sculptarea de dovleci, decorarea claselor, realizarea de măști specifice, prezentarea originii sărbătorii (pentru a evita interpretările);
- Desfășurarea unor activități cu ocazia Zilei francofoniei, coordonată de catedra de profesorii de limba franceză: interpretarea unor cântece în limba franceză, împărțirea de cărți de la mediатеcă și organizarea unui atelier de lectură în franceză;
- Zilele Shakespeare, s-au organizat sesiuni de lecturi din opera lui Shakespeare, dezbateri pe baza textelor, iar cu clasa a IX-a P dramatizări din Shakespeare, în română, engleză, maghiară, rromani! - catedra de limbi moderne;
- Sărbătorirea Zilei Educației „Steluța care a învățat să strălucească", clasa II B
- „Construim oameni de zăpadă”, activitate desfășurată cu ocazia Zilei Mondiale a Omului de Zăpadă", în data de 18.01.2018- clase participante: I A, II A, II C, III A;
- Participarea la cursuri interactive: Tipografia, la Centrul Cultural Reduta: clasa I B și II B, atelier de olărit, clasa pregătitoare A;
- Conduita preventivă în trafic și conducerea defensivă, în Săptămâna Prevenirii Criminalității, clasa II A;
- Ziua internațională a leopardului zăpezii, la Zoo Brașov, clasele II A, III A, în data de 23.10.2017;
- Activități de experimentare științifică „Fondul Științescu", clasa II C;
- Participare la Campania internațională „Hour of Code", ora de programare, clasele II A și II C, în Cabinetul de Informatică;
- Prezentarea la Brașov Business Park a machetelor finale realizate după parcurgerea opționalului „De-a Arhitectura" , elevii claselor I A, a II-a B și a III-a A.

### *III. 5.8 Centenarul Unirii*

1. La Concursul Național Cultural- Artistic "Unire: „Libertate și Unitate" școala noastră a participat cu două proiecte:

- „Deșteaptă-te române în unitate de credință și neam”, elevii clasei a III-a B, coordonat de d-na. învă. Erneanu Maria, care a obținut locul I, faza județeană
- „Unirea: libertate și unitate”, elevii claselor a VI-a, coordonat de d-na. prof. Frînculescu Minodora

Au fost derulate activități:

- vizionare de filme comemorative;
  - o lecție „altfel” de istorie, vizită la Muzeul Prima Școală Românească;
  - montaj literar- istoric;
  - creații literare, artistice și multimedia ale elevilor de gimnaziu;
  - dezbateri pe tema respectării valorilor tradiționale românești;
  - participare la slujba de comemorare a marelui poet Andrei Mureșanu, autorul imnului național al României și patronul liceului nostru;
  - „Liturgia de după Liturghie” în lumina libertății și a unității, activitate filantropică;
2. Diseminarea în cadrul liceului a proiectului „JERTFĂ ȘI UNIRE”, derulat pe parcursul sem. I - prof. Frînculescu Minodora, Popa Cornel, Tudor Adrian;
  3. Activitate cu ocazia Unirii Basarabiei cu România, prof. Vasluianu Germina, prof. Frînculescu Minodora, prof. Tudor Adrian;
  4. Realizarea de către elevii claselor a V-a A, a V-a B, a VI-a A și a VI-a B, a unor proiecte 3D și desene tematice, care au fost expuse atât în clasele lor, cât și în alte spații din școală;
  5. Realizare de proiecții cu actul Unirii- elevi de liceu îndrumați de dl prof. Popa Cornel;
  6. Participare la o instruire-conferință organizată de Președintele Asociației Foștilor Deținuți Politici din România, prof. Popa Cornel împreună cu elevii claselor a XI-a R;
  7. Amenajarea unui spațiu în școală cu desene, picturi, colaje, imagini, informații referitoare la acest eveniment, toate cadrele didactice de la învă. primar;
  8. „Port cu mândrie costumul popular românesc!”- elevii claselor primare vor veni îmbrăcați în costum popular, o zi pe lună, toate cadrele didactice de la învă. primar;
  9. Vizitarea expoziției dedicate Marii Uniri, organizată la Muzeul Județean de Istorie Brașov
  10. Prezentarea unor scenete, serbări dedicate Marii Uniri, toate cadrele didactice de la învă. primar;
  11. Ziua de 9 mai dedicată sărbătoririi MARI UNIRI a fost marcată prin: Intonarea Imnului Național „Deșteaptă-te, române!”, Imnului Europei „Odă Bucuriei”, cântece patriotice, recitarea de poezii, prezentarea semnificației zilei de 9 mai ca Ziua Independenței și a semnificației Unirii, și a semnificației Zilei Europei, toate cadrele didactice de la învă. primar

### III. 5. 9 Programul Național Școală Altfel

*Programul Național Școala Altfel* desfășurat în săptămâna 23-27 octombrie 2017, a fost organizat conform prevederilor Anexei la Ordinul OMEN nr. 5034/ 2017 privind structura anului școlar 2017-2018.

S-a emis Decizia nr. 98/22.09.2017 privind numirea comisiei de organizare și desfășurare a Programului "Școala Altfel", s-a elaborat calendarul activităților ce a fost aprobat în Consiliul de administrație al școlii.

Astfel, învățătorii și diriginții au adus la cunoștință elevilor și părinților Programul Național Școala Altfel și au solicitat acestora propuneri pentru activități. Propunerile au fost predate consilierului educativ și au fost dezbătute în cadrul comisiilor metodice, Consiliul Școlar al Elevilor și în Consiliul profesoral, unde s-au stabilit tipurile de activități, durata acestora, modalitățile de organizare precum și responsabilitățile.

Au fost elaborate proiectele educaționale, s-au încheiat parteneriate cu diverse instituții în cadrul cărora s-au desfășurat activitățile propuse pentru perioada 23-27 octombrie 2017 și s-au stabilit responsabilitățile, precum și modul de organizare.

Activitățile organizate au inclus: activități culturale, sportive, de voluntariat, caritate, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație ecologică și de protecție a mediului, etc.

Aceste activități au fost organizate sub diferite forme: ateliere de lucru/creație/arte plastice, educație media și cinematografică, competiții sportive, dezbateri, activități de voluntariat sau interes comunitar, campanii antidrog, schimburi de experiență, excursii tematice.

Activitățile au fost organizate în parteneriat cu: Organizații nonguvernamentale, "Fundația AGAPEDIA", Asociația Copiii de Cristal, Hospice-Casa Speranței, AFDPR, Tineri pentru Tineri, Palatul Copiilor Brașov, Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Industria Lemnului Brașov, Facultatea de Medicină Brașov, Universitatea "Spiru Haret" Brașov, SC Genica SRL, SC ASC Clinic SRL, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Jandarmeria Brașov, Muzeul „Casa Mușenilor” Brașov, Casa Memorială Ștefan Baciuc, Prima Școală Românească.

Activitățile s-au desfășurat pe clase/ grupe de lucru în fiecare zi lucrătoare a săptămânii 23-27 octombrie 2017, acoperind numărul de ore prevăzut în orarul obișnuit al școlii, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

### *III.V. 10 Ziua liceului*

Marți, 28 noiembrie 2017

- Spectacolul trupei de teatru "Zâmbete pe cortină", în sala festivă, cu participarea claselor: IXP, XIP, XP, XIIP prof. Chelbuță-Ban Corina, Consiliul Școlar al Elevilor

Miercuri, 29 noiembrie 2107

- Sesiune de comunicări, ora 1000 ;

- La mormântul lui Andrei Mureșanu – participare la slujba de comemorare și depunerea coroanei de flori, clasa a II-a B;
- Expoziție de pictură și desene "Mândru mi-s că sunt român!" elevii claselor gimnaziale;
- Moment patriotic: Intonarea imnului de stat "Deșteaptă-te române!", intonarea cântecului patriotic „Vin românii la Alba”, ciclul primar;
- Prezentarea semnificației zilei de 1 Decembrie, ciclul primar;
- Montaj literar – istoric: „Sub lepedea eroilor”, clasa III-a B;
- Concurs de cultură generală, clasele a IX-a R și a IX-a N;
- Program artistic de cântece și poezii patriotice, clasa a X-a P.

### *III.6 Comisia de prevenire și combatere a absenteismului școlar*

Activitatea comisiei de prevenire și combatere a absenteismului școlar a constat în monitorizarea diriginților privind prelucrarea R.O.I. atât elevilor, cât și părinților (existența proceselor verbale) și propunerea de activități pentru diriginții claselor gimnaziale și liceale.

Activitățile au avut rolul de a identifica sursele de stres, de a crește stima de sine, de a îmbunătăți relațiile intercolegiale, în vederea micșorării riscului de apariție a absenteismului.

Sub monitorizarea prof. consilier școlar, s-au ținut lecții tematice la clasele: VIII-a A, a VII-a A, B "Viitorul meu", a XI-a N, a XI-a P "Atitudinea mea", „Reacții la stres” – clasa a VII-A, a VIII-A, B, a XII-R, P, N, „Strada și capcanele ei” – clasa a V-B, a VI-A, B, „Comunicare și colaborare” – clasa a VIII-A, B, a XI-N, „Siguranța și teama” – clasa VII-A, B, a VIII-A, B, a XI-N, „Calendarul emoțiilor” – clasa a IX-R, a X-R, N, P.

În parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brașov, au fost derulate două proiecte:

- „Cum să creștem sănătoși” pentru clasele pregătitoare;
- „ABC-ul emoțiilor, adresat elevilor claselor I și a II-a.

Proiectele au avut ca scop formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală).

Activitățile au fost concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles.

Copiii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete, etc.) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase.

Activități:

Proiectul „Cum să creștem sănătoși”:

- Să facem cunoștință;
- Cum să ne păstrăm sănătatea;
- Alimente sănătoase;
- Substanțe periculoase;
- Să ne ferim de fumul de țigară;
- Alcoolul și medicamentele.

#### Proiectul „ABC-ul emoțiilor”

- Cine sunt eu? - autocunoaștere/valorizare personală;
- Gestionarea emoțiilor negative – exersarea modalităților adecvate;
- Cum să spunem NU în situații dificile – abilități de comunicare asertivă și de rezolvare a problemelor;
- Alegeri responsabile – luarea deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă;
- Lumea mea – gestionarea relațiilor interpersonale.

#### *III.7 Comisia de disciplină și serviciu pe școală*

Această comisie și-a desfășurat activitatea conform planului de activități, elaborat pe anul școlar 2017-2018. Astfel s-a întocmit raportul de activitate pe anul școlar precedent și s-a analizat activitatea desfășurată, identificând punctele tari, dar și cele vulnerabile.

S-a elaborat planificarea serviciului pe școală atât a cadrelor didactice, pentru fiecare corp de clădire, cât și a elevilor de serviciu (în semestrul I). S-au adus la cunoștință tuturor elevilor atribuțiile elevului de serviciu, iar cadrelor didactice li s-a prezentat procedura privind siguranța și măsurile de asigurare a protecției unității școlare.

#### *III.8 Comisia pentru întocmirea orarului*

Orarul școlii a fost întocmit pe baza schemelor orare și a încadrărilor, la nivel primar, gimnazial și liceal respectând, pe cât posibil, curba de efort a elevilor, ținând cont de particularitățile școlii noastre.

În elaborare s-a ținut cont de zilele de practică ale elevilor din clasele cu profil pedagogic specializarea învățător - educatoare.

Paralel s-a întocmit orarul Seminarului Teologic Orodox „Dumitru Stăniloae”, ținând cont de zilele și orele în care unii dintre profesori trebuie să circule între cele două corpuri de clădire. Comisia a ținut cont în întocmirea orarului și de potrivirea orelor predate de profesori la ciclul primar, respectând recomandările psihopedagogice referitoare la nivelul de vârstă al elevilor.

Verificarea riguroasă a încadrărilor, a opționalelor, a numărului de ore pentru fiecare profesor și clasă, a condus la utilizarea orarului încă din prima săptămână de școală. El a mai suferit apoi unele retușări, apărute în urma modificărilor de personal didactic. Pe parcursul semestrului s-au făcut verificări periodice, retușări și completări.

### *III.9 Comisia de organizare și coordonare a notării ritmice, frecvenței elevilor*

Comisia de organizare și coordonare a notării ritmice, a frecvenței elevilor, a examenelor de corigență și de verificare a documentelor școlare a întocmit raportul de activități desfășurate în anul școlar anterior și pentru stabilirea activităților în anul școlar 2017-2018. Înainte de începerea cursurilor cadrele didactice au fost informate referitor la numărul de note necesare la fiecare materie. Conform planificării făcute în ședință, au fost reverificate cataloagele din anul școlar anterior și s-au făcut completările și corecturile unde a fost cazul. În luna decembrie 2017 a fost efectuată verificarea notării ritmice. În ceea ce privește situația frecvenței elevilor, lunar au fost predate de către profesorii diriginți, câte două situații, una generală, pe clasă, cu numărul de absențe motivate, nemotivate și total, și una individuală, cu elevii care nu au absențe nemotivate și deci beneficiază de bursă și/sau după caz, de abonament gratuit pe mijloacele de transport în comun. Prin intermediul diriginți, părinții au fost informați referitor la planificarea activităților de evaluare, a metodologiei utilizate, bareme, rezultatele evaluării, recompensele, în cazul succesului școlar, consecințele insuccesului școlar, expunerea rezultatelor activității educabililor în clase sau în alte spații ale școlii și de prevederile R.O.I. Programarea tezelor a fost făcută conform specificațiilor ministerului.

### *III.10 Comisia de promovare a imaginii școlii*

Comisia de promovare a imaginii școlii s-a preocupat de reactualizarea periodică a paginii WEB, a asigurat funcționarea site-ului unității școlare și l-a actualizat în permanență, cu informații și activități desfășurate pe parcursul anului școlar. Au fost postate frecvent imagini/informații de la activități relevante derulate în școală, pe pagina de Facebook a liceului, „Liceul Andrei Mureșanu Brașov în cuvinte și imagini...” <https://www.facebook.com/groups/liceul.andreimuresanubrasov/> La deschiderea anului școlar 2017-2018 în prezența mitropolitului Ardealului, Laurențiu Streza, a secretarului de stat d-na Ariana Bucur și a primarului dl. George Scripcaru; comunicat de presă al Primăriei Brașov la [https://extranet.brasovcity.ro/Lists/Anunturi/Attachments/294/prima%20zi%20de%20scoala%2011\\_09\\_2017.pdf](https://extranet.brasovcity.ro/Lists/Anunturi/Attachments/294/prima%20zi%20de%20scoala%2011_09_2017.pdf).

Știrea RTT Brașov din data de 23.10.2017, în care sunt intervievați elevi din clasa II-a A (coordonator profesor Carmina Vakulovski), la ZOO Brașov, de Ziua internațională a Leopardului Zăpezii.

[https://www.youtube.com/watch?list=PL\\_nPqZEM6eVtsIymAflhKBUKXN0wINabR&time\\_continue=19&v=2QaeJfw12Kk](https://www.youtube.com/watch?list=PL_nPqZEM6eVtsIymAflhKBUKXN0wINabR&time_continue=19&v=2QaeJfw12Kk) minutul 4.20.

Realizarea filmulețului Ziua ONU e și ziua noastră, în Școala Altfel, [https://www.youtube.com/watch?v=veH\\_j069w6k](https://www.youtube.com/watch?v=veH_j069w6k), activitate realizată în comun de peste 300 de elevi ai școlii.



Ziua Națională a Culturii, 100 de elevi de nivel primar din școala noastră au vizionat spectacolul „Cine a furat fulgii de nea?”, de Ziua porților deschise, la Teatrul „Arlechino” Brașov. MIX TV Brașov [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=50&v=GCrPFqfiDVc](https://www.youtube.com/watch?time_continue=50&v=GCrPFqfiDVc) min. 6.40  
Știrile RTT Brașov <https://www.youtube.com/watch?v=83T8B4HOPgE> min. 5.00

- Activitatea derulată în proiectul dedicate Centenarului Marii Uniri: articol în ziarul „Bună ziua, Brașov!”, din 15.03.2018, pag. 4 și în ziarul Lumina, Clasa a III-a B (coordonator, învățător Maria Erneanu) la <http://ziarullumina.ro/proiectul-desteapta-te-romane-in-unitate-de-credinta-si-neam-al-elevilor-brasoveni-de-la-liceul-andrei-muresanu-131645.html>
  - Ziua Porților Deschise, în 12.03.2018
  - În Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov se derulează parteneriatul strategic între școli cu titlul „PORTFOLIO EUROPE +/- Petitstravailleursd'Europe”, cu codul 2017-1-SE01-KA219-034609\_4, în cadrul Programului Erasmus. Știrea la min. 12.18. <https://www.youtube.com/watch?v=aLUApjGbQfQ>
  - Participarea elevilor noștri la Spectacolul caritabil organizat de IȘJ Brașov "In memoriam Danuț Bălan" - pentru Andrei <https://www.facebook.com/events/361185224365574/permalink/367467123737384/>
  - Proiectul ROMÂNIA E ACASĂ a fost deschis astăzi oficial și la Brașov la Casa Memorială „Ștefan Baciș”, unde cei prezenți au putut admira pe lângă expoziția dedicate poetului orașului, Ștefan Baciș și noul spațiu expozițional al casei memoriale. Inaugurarea proiectului a fost una interactivă. Elevii prezenți în număr mare la vernisaj au luat parte la primul atelier de scriere creativă din cadrul proiectului.
- Mulțumiri speciale: Liceului „Andrei Mureșanu” Brașov, Liceului Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu” Brașov și Școlii Gimnaziale Bod. Grafica: Cătălin Zaharia  
<https://www.facebook.com/CasaMuresenilorMuzeulImnuluiNational/posts/128296506517110>
- Activitatea desfășurată în cadrul Săptămânii pentru prevenirea criminalității 21-25.05.2018  
Minutul2.35[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1062296793928879&id=496531757172055](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1062296793928879&id=496531757172055)  
[https://www.facebook.com/carmenmanuela.clinci/posts/1026910430816706?hc\\_location=ufi](https://www.facebook.com/carmenmanuela.clinci/posts/1026910430816706?hc_location=ufi)  
[http://stiri.rttbrasov.ro:8085/SitePages/DetaliiStire.aspx?idc=5559&fbclid=IwAR2rNIb2rJ\\_B4xa-RaIX4Jns97Ep4HVnjdlMzo3mwE\\_4ajGpswZQ06UI9U1Y](http://stiri.rttbrasov.ro:8085/SitePages/DetaliiStire.aspx?idc=5559&fbclid=IwAR2rNIb2rJ_B4xa-RaIX4Jns97Ep4HVnjdlMzo3mwE_4ajGpswZQ06UI9U1Y)
- Participarea claselor I A, a II-a B și a III-a A la prezentarea publică a machetelor „De-a arhitectura”.

<https://www.facebook.com/DeaArhitecturaBrasov/photos/pcb.2156891564597642/2156887647931367/?type=3&theater>

### III.11 Comisia privind implementarea Strategiei Naționale de activitate Comunitară

Comisia a desfășurat activități: social- culturale, campanii umanitare, activități artistice:

- „Liturgia de după liturghie” în lumina unității și libertății de credință și de neam din proiectul „Jerftă și iubire”, implicarea elevilor voluntari în activități desfășurate cu persoanele aflate în dificultate la Căminul pentru persoane vârstnice Sf. Treime, Brașov, prof. Mihai Iudit,
- Activitate caritabilă ”Dar din suflet”, colectare și donare de fructe și alimente, felicitări cu specific de Crăciun la Căminul pentru persoane vârstnice Noua, coordonator prof.Mihai Iudit,
- Colectarea de articole de igienă și alimente pentru a fi donate familiilor nevoiașe, Asociația de servicii sociale Scut, coordonator prof. Mihai Iudit,
- Confectionare de felicitări cu ocazia Zilei de 8 Martie și realizare de standuri de vânzare, donarea sumei de bani Fundație Hospice Brașov, prof. Mihai Iudit.

### III.12 Cabinetul Psihopedagogic

În cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică s-au realizat următoarele activități:

- Întocmirea analizei de nevoi a unității școlare și fundamentarea activității de asistență psihopedagogică pe nevoile identificate;
- Confectionarea de materiale informative pentru părinți, elevi, cadre didactice;
- Întâlniri cu profesorii diriginți pentru colectarea de informații legate de elevii cu dificultăți școlare care au beneficiat de consiliere și asistență psihopedagogică;
- Stabilirea unor strategii de abordare a problemelor dezvoltate de elevii cu dificultăți de adaptare la mediul școlar;
- Participarea la ore în vederea realizării de grile de observație pentru elevii cu un comportament necorespunzător;
- Asigurarea informării și consilierii elevilor: Cunoaștere și autocunoaștere/orientare școlară
- Adaptarea elevilor la mediul școlar, Optimizarea relației elevi–părinți- cadre didactice, Stil de viață sănătos”, Comportament agresiv”;
- Informarea și consilierea elevilor cu CES (cu certificat) și cu ADHD (diagnostic);
- Derularea unor activități de informare și consiliere a părinților: Optimizarea comunicării și relaționării părinte-copil în concordanță cu vârsta de dezvoltare, Adaptarea elevilor la mediul școlar, Optimizarea relației elev–părinți-profesori, Prevenirea/combaterea comportamentelor aggressive, Prevenirea/combaterea absenteismului;
- Consilierea tutorilor legali ai elevilor cu părinții plecați în străinătate;
- Consilierea familiilor revenite din străinătate privind integrarea elevilor în învățământul de masă;

- Asigurarea informării și consilierii cadrelor didactice: Cunoașterea vârstelor de dezvoltare psihologice ale elevilor, Adaptarea școlii la nevoile elevilor, Optimizarea relației elevi- părinți- cadre didactice, Prevenirea comportamentelor agresive, Prevenirea absenteismului/combateră abandonului școlar, Strategii didactice modern, Managementul clasei de elevi;
- Efectuarea consilierii colective în cadrul orelor de dirigenție sau cu acordul cadrelor didactice la diferite discipline în vederea parcurgerii unităților impuse de programa de specialitate Colaborarea cu părinții și cadrele didactice în procesul de consiliere a elevilor;
- Organizarea grupurilor de intervizare în vederea identificării unor soluții de rezolvare a cazurilor dificile.

## IV. Rezultatele școlare

### IV.1. Evaluarea internă

#### Învățământ primar

Clasa	Număr elevi	Situția pe medii			Corigenți - repetenți
		Suficient	Bine	Foarte bine	
Pregătitoare	62	-	-	-	-
I	58	2	12	44	-
a II-a	76	3	18	55	-
a III-a	66	1	26	38	1 repetent
a IV-a	61	11	21	29	-
Total	322	17	77	166	-

#### Învățământ gimnazial

Clasa	Nr. elevi	Situția pe medii				Corigenți/ repetenți
		5-5.99	6- 6.99	7 -8.99	9-10	
a V-a	62	-	2	24	36	
a VI-a	65	-	1	26	35	3 corigenți 1 repetent
a VII-a	63	-	-	31	31	1 repetent
a VIII-a	58	-	-	18	39	1 corigent
Total	249	-	3	99	141	

#### Învățământ liceal

Clasa	Nr. elevi	Situția pe medii				Corigenți/ repetenți
		5-5.99	6- 6.99	7 -8.99	9-10	
a IX-a	85	-	3	58	20	4 corigenți
a X-a	88	-	1	50	35	2 corigenți
a XI-a	88	-	-	53	34	1 corigent
a XII-a	86	-	-	48	38	-
Total	347	-	4	209	127	7

*Seminarul Teologic Ortodox*

Clasa	Număr elevi	Situația pe medii					Corigenți/ repetenți
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10,00	
a IX-a	21	-	3	-	15	3	-
a X-a	8	-	-	-	5	3	-
a XI-a	23	-	-	1	16	5	1 repetent
a XII-a	28	-	-	-	23	5	-
<b>Total</b>	<b>80</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	-

<i>Nivelul de învățământ</i>	<b>Procentul de promovabilitate</b>
Nivel primar	99%
Nivel gimnazial	96%
Nivel liceal	100%
Nivel liceal - Seminarul Teologic	99%

*IV.2. Evaluarea externă*

*Admiterea în liceu*

La sfârșitul anului școlar 2017-2018, au absolvit gimnaziul 57 de elevi.

Promovabilitatea pe școală	Promovabilitatea pe județ	Promovabilitatea la nivel național
93%	74,16%	73,5%

<b>REZULTATE</b>							
Disciplina	Sub nota 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,90	10
Limba și literatura română	2	11	5	6	13	20	-
Matematică	7	17	3	8	10	11	1
<b>Situația comparativă între mediile de la Evaluarea Națională și mediile de absolvire</b>							
Media de absolvire	-	-	-	10	18	29	-
Media de la Evaluare Națională	5	10	10	6	13	13	-
Media de admitere	5	10	8	8	13	14	-

IV. 3 Distribuția absolvenților gimnaziului admiși la liceele brașovene este următoarea:

Nr. crt.	Liceul (Colegiul)	Nr. elevi
1.	Liceul „Andrei Mureșanu” , Brașov	5
2.	Colegiul Național „Andrei Saguna” , Brașov	9
3.	Colegiul Național „Grigore Moisil”, Brașov	7
4.	Colegiul Național „Unirea” , Brașov	3
5.	Colegiul Național „Dr. I. Meșota”, Brașov	1
6.	Colegiul Național de Științele Naturii „Emil Racoviță”, Brașov	1
7.	Colegiul Național Economic ”Andrei Bârseanu”, Brașov	4
8.	Colegiul Național „Grigore Antipa”, Brașov	3
9.	Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu”, Brașov	5
10.	Colegiul Tehnic „Transilvania”, Brașov	3
11.	Seminarul Teologic „Dumitru Stăniloae” Brașov	3
12.	Liceul Tehnologic Silvic N. Rucăreanu, Brașov	5
13.	Colegiul Tehnic „Mircea Cristea”, Brașov	1
14.	Colegiul Nicolae Titulescu Brașov	2
15.	Colegiul Tehnic de Transporturi	1
16.	Școli profesionale	5

IV. 4 Admiterea în liceu

Specializarea	2018	2017	2016	2015
Matematică- informatică	8,35	8.80	8.62	8.35
Științe ale Naturii	8,41	8.75	8.59	8.44
Învățător- educatoare	7,36	7.82	7.28	7.34
Seminarul Teologic Ortodox	<b>5,24</b>			

IV. 5. Examenul de Bacalaureat

Elevi înscriși la examenul de Bacalaureat:114

Promovabilitatea pe școală	Promovabilitatea pe județ	Promovabilitatea la nivel național
96%	74,28%	67,7%

## Analiza pe tranșe de note la Examenul Național de Bacalaureat-liceu

Disciplina de examen	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	10
Limba și literatura română	8	15	33	33	25	-
Matematică	6	12	27	21	19	-
Istorie	6	8	4	3	6	-
Geografie	2	6	6	10	16	2
Biologie	-	3	4	10	18	1
Informatică	-	-	4	6	3	-
Chimie	-	1	5	-	-	-
Fizică	-	-	2	-	2	-
Socio-umane	1	1	1	7	2	-

Referitor la inserția absolvenților promoției 2018 s-a constatat că 99% dintre absolvenți sunt înscriși la diferite forme de învățământ superior, majoritatea dintre ei studenți ai „Universității Transilvania” Brașov. Un procent important dintre absolvenții înscriși într-o formă de învățământ superior au mers pe principiul continuității profilului și specializării studiate în liceu, astfel:

- absolvenții cu profil pedagogic specializările învățător- educatoare s-au orientat către specializări precum: științele educației, litere, sociologie și comunicare, drept, psihologie;
- absolvenții cu profil real, specializarea matematică – informatică s-au orientat către specializări precum: științe economice, informatică economică, mecatronică, inginerie electrică și calculatoare, robotică, informatică, contabilitate și informatică de gestiune, construcții, aeronautică;
- absolvenții cu profil real, specializarea științe ale naturii s-au orientat către specializări precum: medicină, mecatronică, inginerie mecanică, farmacie, afaceri internaționale, inginerie biochimică, tehnică dentară, ingineria produselor alimentare.

### IV. 5 Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a

În vederea desfășurării Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a s-au desfășurat următoarele activități:

- organizarea de ședințe cu părinții de la începutul anului școlar, unde aceștia au fost informați cu privire la calendarul de desfășurare a Evaluărilor Naționale, la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- studierea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a;
- exersarea, în timpul orelor de curs, pe itemi structurați conform modelelor care se vor folosi la Evaluările Naționale;

- înființarea Comisiei de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale din unitatea noastră.

#### Calendarul și disciplinele la care s-a susținut evaluarea

Data	Clasa	Disciplina
15 mai 2018	a IV-a A	Limba română
	a IV-a B	
16 mai 2018	a IV-a A	Matematică
	a IV-a B	
7 mai 2018	a II-a A	Limba română scris și citit
	a II-a B	
9 mai 2018	a II-a A	Evaluarea competențelor de matematică
	a II-a B	
23 mai 2018	a VI-a A	Evaluarea competențelor din aria curriculară Limbă și comunicare
	a VI-a B	
24 mai 2018	a VI-a A	Evaluarea competențelor din aria curriculară Matematică și Științe ale naturii
	a VI-a B	

Rezultatele au fost valorificate la nivelul școlii prin: elaborarea planurilor individualizate de învățare (acolo unde acestea se impun), informarea elevilor și a părinților asupra stadiului formării și dezvoltării competențelor evaluate.

#### V. Concursuri școlare



V. 1 Olimpiade Naționale

Nr. crt.	Disciplina	Locul	Elevi din clasa	Profesor coordonator
1.	Olimpiada de limbi clasice (Greacă veche)	Premiul special	IX T	Prof. Nazâru Mirela
2.	Olimpiada Animatorilor	III	a XII-a P	Prof. Șuteu Mihaela
			a XII-a P	
			a XII-a P	
3.	Olimpiada Națională Terra	III	VI B	Prof. Spiridon Nicolae
4.	Concursul Național Terra de la poveste la realitate	Mențiune	VI B	Prof. Spiridon Nicolae
5.	Cultură civică		IV B	Prof. înv. primar Antochi Monica
6	Concurs Profi.Excel	Mențiune	X R	Prof. Hudiță Anda

V. 2 Olimpiada județene

Nr. crt.	Concursul	Locul	Elevi din clasa	Cadrul didactic
1.	Olimpiada de limba și literatura română	I	VI B	Prof. Arcaș Florina
2.	Olimpiada <i>Lectura ca abilitate de viață</i>	III	VI B	
		Mențiune	VIII A	Prof. Cristescu
		Mențiune	X P	Cosmina
3.	Olimpiada de volei	I	VIII	Prof. Prian Melinda
4.	Olimpiada engleză	I	VIII B	Iliescu Camelia
		Mențiune	VII A	
		Mențiune	VII B	
		Mențiune	X P	Crețu Ana Maria
		Mențiune	IX N	Budan Adriana
		Mențiune	X P	Crețu Ana Maria
5.	Olimpiada de Limbi Clasice (Greacă veche)	I	IX T	Nazâru Mirela
6.	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	II, cros	IX N	Prof. Koncz Magdalena
		Tenis de masă	XI T	

7.	Olimpiada Națională Terra	I	VI B	Prof. Spiridon Nicolae
		I	VI A	
8.	Concursul Național Terra de la poveste la realitate	I	VI B	Prof. Spiridon Nicolae
9.	Olimpiada TIC	I	X R	Prof. Hudiță Anda
10.	Olimpiada de informatică	I	VII A	Centru de excelență
11	Concursul InfoMoisil	Mențiune	IX R	Prof. Ciupală Codruța
12.	Olimpiada de Matematică	I	VIII B	Prof. Cațaron Adriana
		Mențiune	V B	Prof. Stoica Ileana
12.	Limba Rromani	I	IX P	
13.	Discipline psihopedagogice	I	IX P	Insp. Chivărean Delia
		I	X P	Prof. Șuteu Mihaela
		I	X P	
		I	X P	Prof. Mihai Iudit
		I	XII P	Prof. Urduzan Anca
14.	Discipline teologice	I	XII T	Pr. Prof. Pop Ionuț Marcel
		I	IX T	Pr. Prof. Dr. Muntean Cristian
		I	XI T	Pr. Prof. Dr. Voineag Ioan
15.	Olimpiada de Argumentare, dezbatere și gândire critică	III	X P	Prof. Crețu Ana Maria
			IX N	
			IX N	
		Mențiune	X P	
			XI R	
			XII R	

### V. 3 Concursuri naționale și județene

Nr. crt.	Disciplina	Locul	Elevi din clasa	Cadrul didactic	
1.	Concursul Internațional de Creație "Calistrat Hogaș", Ediția a IX-a, Piatra-Neamț Faza națională	I		Prof. Chelbuță Ban Corina	
2.	Concursul "Eu, noi, pentru o școală mai sigură"	I	XI N	Prof. Arcaș Florina	
		I	XI N		
		II	XI N		
3.	Speak OUT creative writing, monolog	II	VII A	Prof. Iliescu Camelia	
		III	VIII B		
		Mențiune	VI A	Crețu Ana Maria	
		Mențiune	VI B	Prof. Iliescu Camelia	
4.	Vocabulary twisters	I	VII B	Prof. Iliescu Camelia	
		III	IV B		
		5.	Spelling Bee		III
Mențiune	V A				
6.	Concursul Național Profi Inteligent	Mențiune	X N	Prof. Iliescu Camelia	
7.	Simpozionul „Gândește pe toate părțile”	Mențiune	X N XI N	Prof. Șendroi Ana Cațaron Adriana	
		III	XI R	Prof. Stoica Ileana	
8.	Concursul "Matematica între clasic și modern"	III	X N	Prof. Șendroi Ana	
9.	Concursul național LUMINA MATH	Mențiune	V B	Prof. Stoica Ileana	
			VI B		
			V A		
			VI A		Prof. Zamfir Anca
			VI A		
	Concursul național Adolf Haimovici	I	XII P	Prof. Șendroi Ana	
10.	Concursul COMPER Limba română Ediția I	II III Mențiune I	VII B	Prof. Ionei Carmen	

	Ediția II	II III Mențiuni		
11.	Concursul COMPER Matematică	Mențiuni	VI A	Prof. Zamfir Anca
	Etapa județeană I		VI A	
	Etapa județeană II	Mențiuni	VI A VI A VI B VI B VI B VI B VI B VI B	
	Faza Națională	III Mențiune	VII B VII B	Prof. Cațaron Adriana
12.	Concursul Cangurul Matematician	I	VII B	Prof. Cațaron Adriana
		II		
		III		
13.	Cupa DHS Faza județeană	II	VII A V B VIII A V B	Prof. Vakulovski Carmina
		III Mențiuni	V B VII A VII A VII A VII A VI A VI A VII B V A	

14.	Concursul Educație rutieră, educație pentru viață	II	V B V B V B	Vakulovski Carmina
15.	Concursul internațional de artă plastică „Învingător prin artă”	Internațional/național	XI P	Premiul I
			X P	Premiul I
			XI P	Premiul II
			X P	Premiul II
			XI P	Premiul I

#### V. 4 Concursuri organizate la ciclul primar

##### SEMESTRUL I

S-au desfășurat concursuri la care a participat un număr mare de elevi și s-au obținut numeroase premii:

- Concursul Lumina Math, 25.11.2017, clasele II A, II B, III A, III B;
- Concursul COMPER Comunicare Etapa I- 19.01.2018, au participat toate clasele primare;
- Concursul COMPER Matematică Etapa I, 26.01.2018, au participat toate clasele primare;
- Concursul Internațional „TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ PE ULIȚA MEA”,

în perioada 17-31.12.2017, 6 elevi din clasa II B.

Clasa	Concursul	Premii I	Premii II	Premii III	Mențiuni
I A	COMPER COMUNICARE etapa I	6	10	9	4
I A	COMPER MATEMATICĂ etapa I	7	10	7	4
I B	COMPER COMUNICARE etapa I	3	7	5	4
I B	COMPER MATEMATICĂ etapa I	6	7	4	6
II A	Concursul Național de Matematică LuminaMath	-	4	1	-
II A	COMPER COMUNICARE etapa I	4	5	9	8
II A	COMPER MATEMATICĂ etapa I	5	7	8	4
II B	COMPER COMUNICARE etapa I	4	14	12	2
II B	COMPER MATEMATICĂ etapa I	6	12	7	5
II B	Concursul Internațional „TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ PE ULIȚA MEA	1	2	3	-
II C	COMPER COMUNICARE etapa I	3	-	1	2

II C	COMPER MATEMATICĂ etapa I	3	1	1	-
III A	COMPER COMUNICARE etapa I	5	3	14	3
III A	COMPER MATEMATICĂ etapa I	2	2	2	4
III A	Concursul Național de Matematică LuminaMath	-	1	-	2
III B	COMPER COMUNICARE etapa I	7	11	5	
III B	COMPER MATEMATICĂ etapa I	7	1	2	
III B	Concursul Național de Matematică LuminaMath	-	1	1	-
IV A	COMPER COMUNICARE etapa I	2	9	9	-
IV A	COMPER MATEMATICĂ etapa I	2	2	4	6

### SEMESTRUL AL II-LEA

Clasa	Concursul	Premii I	Premii II	Premii III	Mențiuni
I A	COMPER COMUNICARE etapa a II-a	13	7	6	2
I A	COMPER MATEMATICĂ etapa a II-a	12	6	3	4
I B	COMPER COMUNICARE etapa a II-a	15	4	3	4
I B	COMPER MATEMATICĂ etapa a II-a	7	6	6	1
I B	COMPER COMUNICARE etapa națională	1	1	-	-
I B	COMPER MATEMATICĂ etapa națională	1	2	-	-
I B	CONCURS „AȘII CUNOAȘTERII”	5	3	3	2
II A	COMPER COMUNICARE etapa a II-a	16	4	5	2
II A	COMPER MATEMATICĂ etapa a II-a	7	4	4	5
II A	COMPER COMUNICARE etapa națională	1	1	-	-
II A	COMPER MATEMATICĂ	2	-	-	-

	etapa națională				
II A	CONCURS „AȘII CUNOAȘTERII”	3	-	1	4
II B	COMPER COMUNICARE etapa a II-a	18	10	3	1
II B	COMPER MATEMATICĂ etapa a II-a	5	6	13	8
II B	COMPER COMUNICARE etapa națională	3	1	-	-
II B	COMPER MATEMATICĂ etapa națională	2	1	-	-
II B	CONCURS „AȘII CUNOAȘTERII”	3	3	7	8
II C	COMPER COMUNICARE etapa a II-a	6	1	-	1
II C	COMPER MATEMATICĂ etapa a II-a	3	1	1	3
II C	COMPER COMUNICARE etapa națională	1	-	-	-
II C	COMPER MATEMATICĂ etapa națională	-	-	-	2
II C	CONCURS „AȘII CUNOAȘTERII”	1	-	-	1
III A	COMPER COMUNICARE etapa a II-a	9	11	5	4
III A	COMPER MATEMATICĂ etapa a II-a	4	3	6	4
III A	COMPER COMUNICARE etapa națională	1	-	-	-
III A	COMPER MATEMATICĂ etapa națională	1	-	-	-
III A	CONCURS „AȘII CUNOAȘTERII”	3	1	3	-
III A	Concursul „Martinică te provoacă să arăți ce știi prin joacă”, secțiunea Creație	1	1	1	-
III A	Olimpiada Națională de Educație Civică, faza pe Școală	-	1	1	-

III A	Olimpiada Națională de Educație Civică, faza județeană	1	-	-	-
III A	Olimpiada Națională de Educație Civică, faza națională	1	-	-	-
III B	COMPER COMUNICARE etapa a II-a	14	11	2	2
III B	COMPER MATEMATICĂ etapa a II-a	6	8	3	4
III B	COMPER COMUNICARE etapa națională	3	2	-	-
III B	COMPER MATEMATICĂ etapa națională	3	-	-	-
IV B	Olimpiada Națională de Educație Civică, faza pe școală	1	1	-	-
IV B	Olimpiada Națională de Educație Civică, faza județeană	1	1	-	-
IV B	Concursul Național Cultural- Artistic „Unirea- libertate și unitate”	1	-	-	-



## VI. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

### VI.1. Resurse financiare

#### *Buget local*

Salarii BUGET LOCAL Art.10 4.112.000 LEI

Plăți: 4.082.142 LEI

#### *Bunuri și servicii*

Buget aprobat: 739.000LEI

Plăți: 563.208LEI

Furnituri birou, materiale curățenie, sistemul de încălzire cu gaz, electricitate, apă, salubritate, telefon, protecția muncii.

#### *Autofinanțate*

- Venituri
- Total general: 413.000lei

Venituri chirie	19.000
Donații sponsorizări	-
Subvenții tarif	-
Cantină, cămin, cazare, masă	394.000
Taxe și alte venituri	-

#### *Plăți din autofinanțate*

Bunuri și servicii 264.822 lei din care:

- utilități: 95.383 lei
- reparații curente: 9.981lei

#### *Bugetul de stat*

#### *Plati*

- Salarii: 39.000 lei Art.10 34.624 lei
- Transport elevi: 61.000lei Art.57 43.960 lei
- Burse: 24.500lei Art. 59 19.647 lei
- Bunuri și servicii Art. 200530 -

## VI.2. Resurse materiale

*Procesul instructiv –educativ s-a desfășurat în 4 corpuri de clădire:*

În Corpul A de clădire au funcționat:

- 16 săli de clasă pentru elevii din ciclul gimnazial și liceal
- 1 laborator chimie
- 1 laborator fizică
- 2 laboratoare informatică
- Sala multimedia (polifuncțional) unde s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare (sesiuni de comunicări, activități ale cercurilor), microcercuri și alte evenimente.

Corpul B de clădire:

- 13 săli de clasă, pentru elevii din ciclul primar și liceal
- Biblioteca școlară
- Cabinetul consilierului școlar

Sala de sport pentru orele de educație fizică și sport și competiții sportive

În Seminarul Teologic Ortodox „Dumitru Stăniloae” au funcționat:

- 7 săli de clasă pentru elevii din ciclul liceal
- 1 laborator TIC
- Biblioteca școlară
- Capela Seminarului Teologic Ortodox
- Sala multimedia de la Seminarul Teologic a fost utilizată pentru desfășurarea unor lecții, prin prezentarea de imagini, pentru lecțiile din programa școlară specifică fiecărei clase.

## VI.3. Biblioteca

În anul școlar 2017 – 2018 programul de funcționare a bibliotecii Liceului „Andrei Mureșanu” a fost de cinci zile pe săptămână. Nu s-au făcut achiziții de carte, din cauza lipsei fondurilor alocate bibliotecii. S-au făcut comenzile de manuale pentru clasele I- IV anul școlar 2018-2019 (conform adreselor primite de la ISJ Brașov), precum și comanda pentru completarea stocului de manuale existent la clasele V- XII, pentru anul școlar viitor.

Pe parcursul anului școlar s-au făcut un număr de 89 de noi înscrieri, numărul de cititori activi a fost de 457, cititori care au împrumutat 5467 volume, persoane, elevi, profesori sau alt tip de personal (care înseamnă atât împrumuturile, cât și documentarea în sala de lectură, sau împrumutul scurt, pentru redactarea planurilor de lecție la predare, de către elevele din clasele cu profil pedagogic).

Alte activități:

- prezentarea portului popular din zona Ardealului cu ocazia Zilei Liceului, la clasele I-IV;

- materiale pentru activitățile de Valentine's Day si Dragobete;
- Proiectul Povestea mărtișorului (prezentarea poveștii fiecărei clase în parte, fișe individuale de lucru);
- Cofecționare de semne de carte și distribuirea la clasele participante la parteneriat;
- Cartea mea preferată, sesiune de prezentare referate și PPT, clasa III A;
- schimb, prin poștă, de semne de carte cu școala „Sfântul Voievod Ștefan cel Mare” Onești;

#### VI. 4 Laboratorul AeL și de informatică

*Lecțiile de informatică și TIC s-au desfășurat în laboratoarele de specialitate*

##### Lecții AeL

Disciplina	Nivelul de învățământ	Nr. de lecții	Cadrul didactic
Matematică	Gimnaziu	2	Prof. Zamfir Anca
Economie	Liceu	4	Prof. Mihai Iudit
Logică și argumentare	Liceu	2	Prof. Mihai Iudit
Psihologie	Liceu	1	Prof. Mihai Iudit
Chimie	Liceu	11	Prof. Gherman Carmen

#### VI. 5 Laboratoarele de fizică și chimie

În anul școlar 2017-2018, laboratoarele de fizică și chimie au fost efectuate experimentele obligatorii prevăzute în programa școlară în cadrul cercului cu ocazia sesiunii de comunicări atât la fizică, cât și la chimie.

În semestrul I au fost 38 de experimente din care pe chimie 21 și fizică 17, iar în semestrul al II-lea au fost 91 de experimente din care pe chimie 41 și fizică 50.

Starea ustensilelor de laborator este bună și experimentele se pot desfășura în condiții optime.

## **VII. DEZVOLATARE DE RELAȚII COMUNITARE ȘI PARTENERIATE**

### *VII.1 Relația familie - școală*

Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile organizate de consilierul școlar.

Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri).

Cu sprijinul consilierului școlar au fost ținute lectorate cu părinții având ca teme:

- Probleme specifice fiecărei clase referitoare la elevii care au nevoie de consiliere;
- Prevenirea violenței în mediul școlar;
- Comunicarea cu adolescentul.

Reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație au fost prezenți la ședințe și s-au implicat efectiv în activitățile desfășurate în școală.

Săptămânal, învățătorii și profesorii diriginți au avut întâlniri cu părinții interesați în cadrul orelor de consiliere, conform graficului de consultații cu părinții.

S-au semnat cu părinții, tutorii sau susținătorii legali, contracte educaționale în momentul înscrierii elevilor, în registrul unic matricol.

### *VII.2. Colaborări:*

- Autoritățile locale (Primărie, Consiliul Județean Brașov);
- Universitatea "Transilvania" Brașov, convenție de practică pedagogică;
- Asociația Părinților Liceului „Andrei Mureșanu”;
- Inspectoratul Județean de Poliție, Brașov;
- Asociația Arhitecților din România;
- Fundația HOSPICE Casa Speranței, Brașov;
- Palatul Copiilor Brașov;
- Centrul Cultural Reduta
- Mass-media locală;
- Asociația Deținuților Politici;
- Muzeul Prima Școală Românească;
- Centrul Școlar pentru Educație și Recuperare Hipoacuzici;
- Fundația Hospice Brașov

