RAPORT DE DISEMINARE INDIVIDUAL

Centralizarea activităților de valorificare a competențelor dobândite în cadrul cursului de formare:

NUME ȘI PRENUME	Ilinca Denisa-Ioana
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Colegiul Național „Andrei Mureșanu”- Grădinița cu P.P. Junii Mititei
CURS DE FORMARE	Multicultural and Intercultural Education
FURNIZOR / CENTRU	Euromind Portugal / iDevelop Courses
LOCALITATE – ȚARĂ	Setúbal – Portugalia
PERIOADA MOBILITĂȚII	02–06 martie 2026
TIPUL RAPORTULUI	Raport individual de diseminare post-mobilitate

Scopul diseminării

Activitățile prezentate urmăresc transferul în practică al metodelor și perspectivelor dezvoltate prin formarea internațională: incluziune, empatie, comunicare interculturală, prevenirea stereotipurilor, participare echitabilă și învățare prin colaborare. Exemplele de aplicare au vizat atât copiii de vârstă preșcolară, cât și cadrele didactice și elevii de liceu.

Activități incluse în raport

Nr.	Activitatea de diseminare	Grup-țintă
01	Pașaport pentru prietenie – călătorie interculturală în jurul lumii	Grupa mijlocie - preșcolari
02	Cine sunt eu? – colaj	Elevi de liceu
03	Prezentare: Multicultural and Intercultural Education	Cadre didactice

ACTIVITATEA 01

„Pașaport pentru prietenie - călătorie interculturală în jurul lumii”

Clasa / grupa: Grupa mijlocie (4–5 ani)	**Data:** 15.05.2026
Durata: 20 de min + 15 minute	**Număr participanți:** 16 copii
Locul: Sala de grupă	**Forma de diseminare:** Activitate educativă

Obiective urmărite

Familiarizarea copiilor cu ideea că lumea este alcătuită din persoane cu limbi, obiceiuri și experiențe diferite, toate demne de respect.

Dezvoltarea comunicării pozitive, a cooperării și a participării fiecărui copil la un joc comun.

Aplicarea, într-o formă accesibilă vârstei preșcolare, a principiilor de educație incluzivă și interculturală discutate în cadrul cursului Erasmus+.

Desfășurarea activității

Activitatea a fost construită în jurul unei călătorii simbolice, accesibile copiilor de 4–5 ani. Pașapoartele ludice prezentate în cadrul jocului au introdus ideea de plecare într-o aventură comună și de apartenență la același grup, în care fiecare copil are un loc și un rol. Prin realizarea și utilizarea unor avioane din hârtie de forme și culori diferite, copiii au avut ocazia să observe că produsele nu trebuie să fie identice pentru a avea valoare. Jocurile de mișcare desfășurate cu repere colorate pe podea au creat situații de participare, așteptare a rândului, încurajare și cooperare. Mesajul educativ urmărit a fost că, asemenea avioanelor diferite care pot porni în aceeași călătorie, oamenii pot avea particularități și preferințe variate și pot conviețui respectându-se. Discuția de reflecție a urmărit formularea unor comportamente simple și concrete: „îi ascult pe ceilalți”, „îmi aștept rândul”, „îl ajut pe colegul meu” și „nu râd de ceea ce este diferit”. Jocul a permis conectarea diversității cu experiențe familiare, fără stereotipuri culturale și fără clasificarea copiilor după performanță.

Impact produs / rezultate valorificate

Activitatea a oferit contexte de exprimare și participare prin mijloace vizuale, practice și motrice, susținând cooperarea, acceptarea diferențelor și sentimentul de apartenență. Avioanele realizate, pașapoartele ludice și secvențele de joc documentate fotografic constituie dovezi materiale ale transpunerii principiilor incluzive în activitățile grupei.









ACTIVITATEA 02

„Cine sunt eu?” – workshop - colaj

Clasa / grupa: Clasa a 11-a	**Data:**20.05.2026
Durata:50 de minute	**Număr participanți:** 24 de elevi
Locul: Colegiul Național „Andrei Mureșanu”	**Forma de diseminare:** Workshop interactiv-colaj și muzică

Obiective urmărite

- Valorizarea identității, experiențelor și perspectivelor personale ca resurse ale diversității culturale.
- Exersarea exprimării emoționale prin creație vizuală și audiție muzicală cu rol educativ.
- Construirea unui mesaj comun: fiecare lucrare are valoare și contribuie la întregul colectiv.

Desfășurarea activității

Atelierul a pornit de la un scurt exercițiu de audiție muzicală și reflecție asupra emoțiilor, integrând elemente expresive inspirate de meloterapie, fără caracter clinic. Fiecare elev a realizat un colaj propriu, selectând imagini, forme și simboluri relevante pentru identitatea sau experiențele sale. Lucrările au fost apoi reunite și privite ca părți ale unei compoziții colective. Discuția finală a evidențiat faptul că niciun colaj nu este „mai valoros” decât altul: diferențele contribuie la bogăția întregului, asemenea perspectivelor dintr-o comunitate multiculturală.

Impact produs / rezultate valorificate

Atelierul a creat un cadru de exprimare individuală fără ierarhizarea creațiilor, de ascultare și acceptare a celorlalți. Asocierea muzicii cu tehnica colajului a facilitat o abordare interdisciplinară a incluziunii și a apartenenței.

Concluzii generale privind impactul diseminării

Diseminarea a conectat formarea europeană cu contexte educaționale diferite: educația timpurie, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și activitățile interdisciplinare cu adolescenți. Firul comun al intervențiilor a fost valorizarea contribuției fiecărei persoane, utilizarea cooperării și construirea unui climat de respect față de diversitate. Impactul poate fi documentat prin produsele realizate, materialele prezentate și fotografiile de activitate, corelate cu datele și numărul real al beneficiarilor.





ACTIVITATEA 03

„Multicultural and Intercultural Education – prezentare”

Clasa / grupa: Cadre didactice	**Data:**19.06.2026
Durata: 25 de min	**Număr participanți:**30-40 de cadre didactice
Locul: Casa Corpului Didactic din Brașov	**Forma de diseminare:** Prezentare + workshop interactiv

Obiective urmărite

- Transmiterea ideilor și metodelor dobândite la cursul din Setúbal către comunitatea profesională.
- Identificarea unor strategii aplicabile pentru incluziune, gestionarea diversității și prevenirea prejudecăților.
- Stimularea schimbului de experiență și a proiectării colaborative de activități interculturale.

Desfășurarea activității

În prima parte a întâlnirii au fost prezentate principalele aspecte abordate in cursul de formare Multicultural and Intercultural education, cu exemple clare centrate pe empatie, comunicare interculturală, participare echitabilă, cooperare și reflectarea asupra propriilor stereotipuri. Componenta practică a inclus un exercițiu colaborativ inspirat de metodele experimentate în formare, urmat de reflecție în grup asupra adaptării sale la vârsta și nevoile beneficiarilor, punând accentul pe ideea ca profesorul este metoda, iar acesta trebuie să găsească instrumentul = puterea sa, prin care să ofere cunoștințe, înțelegere, dar și empatie. Participanții au discutat exemple de situații educaționale și modalități de răspuns incluziv.

Impact produs / rezultate valorificate

Experiența mobilității a fost multiplicată în rândul colegilor prin prezentare, exercițiu aplicativ și schimb de bune practici. Workshopul a sprijinit identificarea unor idei transferabile în activitățile curente, favorizând colaborarea profesională.





