Colegiul Național „Andrei Mureșanu" - Brașov

Acreditare Erasmus 2023–2027

2025-1-RO01-KA121-SCH-000321789

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

From Global Priorities to School Projects: Focus on Sustainability and Citizenship Education



Diseminarea cursului Erasmus+
desfăşurat la Sevilla, Spania,
20–24 aprilie 2026

De ce acest curs?

Cursul a pornit de la premisa că școala are un **rol strategic** în formarea unor elevi informați, **responsabili social** și capabili să înțeleagă **provocările globale**.

1. Problemele globale ajung în viața elevilor
clima, consum, resurse, echitate, incluziune, responsabilitate socială

2. Curriculumul poate deveni conectat la realitate
disciplinele pot porni de la situații concrete, întrebări relevante și proiecte aplicate

3. Elevii pot deveni actori ai schimbării
prin colaborare, gândire critică, investigație, decizie și acțiune în comunitate



Nu predăm doar despre lume.
Îi pregătim pe elevi să participe responsabil la transformarea ei.

Obiectivul general al cursului

Cursul a urmărit formarea profesorilor pentru integrarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă ale Organizației Națiunilor Unite în proiecte școlare relevante și cu impact.

De la priorități globale la experiențe de învățare relevante pentru elevi.

UNESCO subliniază că educația este atât un obiectiv în sine, cât și un mijloc esențial pentru atingerea celorlalte Obiective de Dezvoltare Durabilă.



Agenda 2030 și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă

Agenda 2030 și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă reprezintă un plan **global** pentru un viitor **mai bun** și **mai sustenabil** pentru toți. Cele **17 obiective** abordează cele mai presante provocări globale, de la **sărăcie** și **inegalități**, la **schimbări climatice** și **degradarea mediului**.

> Documentul „Transforming our world: Agenda 2030 for Sustainable Development” adoptat de Adunarea Generală a ONU în septembrie 2015, ghidează eforturile globale pentru un viitor durabil.

Fiecare dintre noi poate contribui la atingerea **Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă**.



Agenda 2030 și
Obiectivele de Dezvoltare Durabilă

Cele 17 obiective oferă o hartă globală pentru transformare și un cadru de referință pentru **educație**, **acțiune** și **responsabilitate** comună.



O hartă globală pentru transformare

17 obiective interconectate pentru un viitor mai echitabil și sustenabil.

Relevanță directă pentru școală

probleme globale pot deveni lecții despre schimbare pentru elevi.

Legătura cu discipline și proiectele

repere pentru activități interdisciplinare, practice locale și impact comunitar.



> Obiectivele de Dezvoltare Durabilă pot fi utilizate ca repere pentru teme interdisciplinare, proiecte școlare și activități cu implicare comunitară.

De la agenda globală la **acțiune educațională**.

Ziua 1 – Introducerea în curs și sectorul dezvoltării sociale

Pornim împreună la drum: ne cunoaștem, explorăm obiectivele cursului și înțelegem rolul școlii în construirea unei **societăți mai echitabile și incluzive.**



introducerea în obiectivele cursului

Prezentăm scopul cursului, rezultatele așteptate și modul de lucru colaborativ.

activități de cunoaștere și încălzire

Exerciții interactive pentru a crea conexiuni și o atmosferă de încredere.

prezentarea școlilor participante

Împărtășim experiențe, bune practici și așteptări din fiecare context.

discuții despre sectorul dezvoltării sociale

Explorăm tendințele, provocările și oportunitățile din domeniu.

> *Profesorii au fost invitați să privească școala ca **actor social**, nu doar ca instituție de transmitere a conținuturilor.*



Ziua 2 –
Obiectivele de Dezvoltare Durabilă și inițiative globale

- Ce sunt Obiectivele de Dezvoltare Durabilă
- Care este funcția lor
- Exemple de inițiative inspirate de acestea în diferite sectoare



> Problemele globale devin educaționale atunci când sunt traduse în **întrebări**, **investigații** și **acțiuni** la nivelul elevilor.

Modelul SCARF (David Rock) – nevoile sociale care influențează motivația și colaborarea

S	C	A	R	F
STATUT	**CERTITUDINE**	**AUTONOMIE**	**APARTENENȚĂ**	**ECHITATE**
Nevoia de respect și recunoaștere	Nevoia de siguranță și predictibilitate	Nevoia de control și libertate de alegere	Nevoia de relații bune și de incluziune	Nevoia de corectitudine și tratament just



Ziua 3 – Educația pentru cetățenie globală

În această zi am explorat ce înseamnă cetățenia globală și cum pot școlile să formeze elevi **responsabili**, **empatici** și **implicați**.
Am discutat despre **participare**, **respect**, **drepturi** și înțelegerea **conexiunilor** dintre oameni și comunități.

> Cetățenia globală nu înseamnă doar cunoașterea problemelor lumii, ci înțelegerea **interdependențelor** și asumarea unui **rol activ** în comunitate.

Ce înseamnă?

Conștientizare globală, respect pentru diversitate, drepturi și responsabilități comune.

Cum cultivăm responsabilitatea?

Prin dialog, colaborare, gândire critică, proiecte și acțiuni în comunitate.

Legătura dintre niveluri

Local, european și global sunt niveluri interconectate ale cetățeniei active.

De la înțelegerea lumii ···→ *la **implicare responsabilă** în comunitate.*

Ziua 4 –
Învățarea prin proiecte și standardul de calitate

- Ce este învățarea prin proiecte
- Cum se structurează un proiect autentic
- Analiza unor studii de caz
- Legătura dintre proiect, curriculum, colaborare și impact



Exemplele de proiecte analizate în curs arată cum **conceptele** devin **acțiuni concrete** și produc **impact** în școală și comunitate.

CUM SE STRUCTUREAZĂ UN PROIECT AUTENTIC

1. **IDENTIFICARE** – O problemă reală, relevantă pentru elevi și comunitate
2. **PLANIFICARE** – Obiective clare, roluri, resurse și calendar
3. **INVESTIGAȚIE** – Cercetare, colectare de date, analiză
4. **ACȚIUNE** – Implementarea soluțiilor propuse
5. **EVALUARE ȘI REFLECȚIE** – Evaluarea impactului și învățarea din experiență
6. **COMUNICARE** – Prezentarea rezultatelor către comunitate

COMPETENȚE DEZVOLTATE

SISTEM THINKING
- înțelegerea interdependențelor
- analiza cauzelor și efectelor
- gândire pe termen lung
- luarea deciziilor informate

SOFT SKILLS
- colaborare și comunicare
- empatie și leadership
- adaptabilitate și flexibilitate
- gândire critică și creativitate

HARD SKILLS
- cercetare și analiză de date
- utilizarea instrumentelor digitale
- proiectare și prototipare
- management de proiect

STUDII DE CAZ – EXEMPLE DE PROIECTE PE DISCIPLINE



CALCULAREA AMPRNTEI DE CARBON



AUDITUL ENERGETIC AL ȘCOLII



EXPERIMENTE CU ENERGIE REGENERABILĂ

COMPETENȚE PENTRU SUSTENABILITATE

Hard skills, soft skills și gândire sistemică

Educația pentru sustenabilitate nu dezvoltă doar cunoștințe despre probleme globale, ci formează competențe aplicabile în situații reale.

HARD SKILLS
Competențe tehnice și de analiză

- măsurare și colectare de date
- calcul și analiză de date
- interpretarea graficelor și a tabelelor
- utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale
- proiectare și prototipare
- încadrarea în standarde și criterii de calitate

SOFT SKILLS
Competențe sociale și personale

- colaborare și lucru în echipă
- comunicare eficientă
- empatie și responsabilitate față de ceilalți
- inițiativă și leadership
- adaptabilitate și flexibilitate
- gândire critică și rezolvare de probleme

GÂNDIRE SISTEMICĂ
Înțelegerea complexității și a interdependențelor

- înțelegerea interdependențelor și a conexiunilor
- analiza cauzelor și efectelor
- identificarea feedback-ului și a buclelor de influență
- anticiparea consecințelor neintenționate
- gândire holistică: mediu, oameni, economie, societate

Date și cunoaștere pentru înțelegere → **Colaborare și empatie** pentru decizii responsabile → **Acțiuni sustenabile** pentru un viitor mai bun

Un proiect educațional valoros combină **rigoarea datelor** cu **înțelegerea relațiilor** dintre oameni, comunitate, economie și mediu.

Elaborarea unui plan de proiect

1. **Alegerea unei probleme reale**
   Identificarea unei probleme relevante din comunitate sau din lume.
2. **Conectarea cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă**
   Stabilirea legăturii cu unul sau mai multe ODD-uri.
3. **Definirea întrebării de proiect**
   Formularea unei întrebări puternice care ghidează investigația.
4. **Planificarea activităților**
   Stabilirea pașilor, resurselor, rolurilor, metodelor și a partenerilor implicați.
5. **Stabilirea produsului final și a impactului**
   Definirea produsului final și a modului în care proiectul va genera impact pozitiv.



Conectăm proiectul cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă

- 4 EDUCAȚIE DE CALITATE
- 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE
- 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE
- 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ
- 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR
- ȘI MULTE ALTELE ÎN FUNCȚIE DE PROBLEMA ALEASĂ

> „Un proiect bun nu se oprește la informare. El conduce la **analiză**, **decizie**, **colaborare** și **acțiune**."

ELEMENTE DE PROJECT BASED LEARNING (PBL)

Provocare semnificativă → Întrebare puternică (Powerful Question) → Investigație autentică → Colaborare → Produs autentic → Prezentare publică → Reflecție și evaluare

POWERFUL QUESTIONS

- De ce contează această problemă?
- Cine este afectat și cum?
- Ce putem face noi, ca tineri, pentru a contribui la soluție?
- Cum vom ști că proiectul nostru a avut impact?

INVESTIGAȚIE

- Colectarea și analiza datelor
- Observare și cercetare pe teren
- Interviuri și chestionare
- Surse diverse și credibile
- Interpretarea și concluzile
- Generarea de soluții

STAKEHOLDER QUESTIONING

- Cine sunt părțile interesate?
- Ce perspective și nevoi au?
- Ce întrebări le adresăm?
- Cum le implicăm în procesul de proiect?

ELEMENTE DE PLACE BASED LEARNING (PBLc)

- Pornim de la locul în care trăim și învățăm
- Explorăm comunitatea și contextul local
- Colaborăm cu parteneri locali și instituții
- Valorificăm resursele naturale, culturale și sociale locale
- Construim soluții cu impact în comunitatea noastră

EXEMPLE DE ÎNTREBĂRI LOCALE

- Cum putem reduce risipa de apă în școala și comunitatea noastră?
- Cum putem îmbunătăți spațiile verzi din cartierul nostru?
- Cum putem sprijini incluziunea socială în comunitatea noastră?

Storytelling în sustenabilitate

Cum transformăm problemele globale în experiențe de învățare relevante și memorabile





De ce storytelling?

- face problemele complexe mai ușor de înțeles
- creează empatie și implicare
- leagă experiențele personale de provocările globale
- transformă informația în sens și motivație pentru acțiune

Ce poate include?

- povești personale și comunitare
- studii de caz și istorii locale
- narațiuni vizuale și digitale
- scenarii despre viitoruri sustenabile

Valoare pedagogică

- reflecție critică
- participare autentică
- colaborare
- gândire orientată spre soluții

Poveștile dau sens datelor, creează conexiuni și inspiră acțiune responsabilă.

ZIUA 5 –
EVALUARE, CONCLUZII ȘI ACTIVITĂȚI CULTURALE

REFLECTĂM. VALIDĂM. SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ.
ÎNVĂȚAREA CONTINUĂ.

EVALUAREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE
Analizăm progresul, consolidăm competențele și identificăm noi oportunități de aplicare.

REFLECȚIE ASUPRA APLICABILITĂȚII ÎN ȘCOALĂ
Discutăm idei, provocări și soluții pentru integrarea proiectelor în curriculum și în comunitate.

ACORDAREA CERTIFICATELOR
Recunoaștem efortul, implicarea și dezvoltarea profesională a fiecărui participant.

ACTIVITĂȚI CULTURALE
Descoperim istoria, tradițiile și arta locului și construim legături autentice care inspiră colaborarea.

ÎNVĂȚĂM. APLICĂM. TRANSFORMĂM.
COMPETENȚE PENTRU O LUME MAI BUNĂ


DESCOPERIM LOCURI, ÎNȚELEGEM ISTORIA


ÎNVĂȚĂM DIN CONTEXT, CONECTĂM CULTURI


TRĂIM TRADIȚIILE LOCALE: FLAMENCO


NE LĂSĂM INSPIRAȚI DE DIVERSITATE


CONSTRUIM PRIETENII, EXTINDEM REȚELE


VEDERI NOI. PERSPECTIVE NOI.

COMPETENȚE DEZVOLTATE

- GÂNDIRE SISTEMICĂ
- COLABORARE ȘI COMUNICARE
- EMPATIE ȘI RESPONSABILITATE
- INVESTIGAȚIE ȘI PROBLEM SOLVING
- LITERAȚIE DIGITALĂ ȘI ANALITICĂ
- CETĂȚENIE GLOBALĂ ȘI LOCALĂ

CE NE LUĂM ÎNAPOI

- Idei aplicabile imediat în școală
- Parteneriate și colaborări durabile
- Încredere, motivație și energie pentru noi proiecte
- Viziune și angajament pentru educația sustenabilă

DIMENSIUNEA CULTURALĂ A MOBILITĂȚII A COMPLETAT FORMAREA PROFESIONALĂ,
PRIN ÎNȚELEGEREA CONTEXTULUI EUROPEAN ȘI A DIVERSITĂȚII EDUCAȚIONALE.

- ÎNȚELEGERE INTERCULTURALĂ
- RESPECT ȘI TOLERANȚĂ
- DIALOG ȘI COOPERARE
- VALORI COMUNE, VIITOR COMUN

De la idee la acțiune.
Împreună pentru un viitor durabil!

URMĂTORUL PAS: DE LA FORMARE LA ACȚIUNE

TRANSFER ÎN ȘCOALĂ: DE LA CURS LA ACȚIUNE INSTITUȚIONALĂ

Transformăm cunoștințele dobândite în proiecte și practici care aduc valoare elevilor, școlii și comunității.







> Educația pentru dezvoltare durabilă începe în clasă, dar schimbarea se produce împreună, zi de zi.

PRODUSE REALIZATE CA EFECT AL PARTICIPĂRII LA CURS

1 BROȘURA SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS PROJECT CANVAS



Instrument practic pentru proiectarea și gestionarea proiectelor aliniate la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă.

2 MINI-PLANUL DE FOLLOW-UP PENTRU ȘCOALĂ



Pași concreți pentru aplicarea cunoștințelor dobândite și asigurarea sustenabilității.

3 EXEMPLE DE PROIECTE-PILOT



Idei și modele adaptabile la realitatea școlii noastre, cu impact local și global.

4 POSIBILITATEA DE LUCRU ÎN CATEDRE



Colaborare între colegi pentru proiecte comune, schimb de bune practici și inovație educațională.

5 INTEGRAREA ÎN ACTIVITĂȚI

- Curriculare
- Extracurriculare
- Săptămâna verde
- Școala altfel
- Proiecte Erasmus+

IMPACT PE TERMEN LUNG

ȘCOLI MAI SUSTENABILE → ELEVI MAI IMPLICAȚI → PROIECTE CU IMPACT REAL → COMUNITĂȚI CONECTATE → DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

DE LA IDEE LA ACȚIUNE.
ÎMPREUNĂ PENTRU UN VIITOR DURABIL!



ÎNVĂȚARE RELEVANTĂ | COLABORARE ȘI PARTENERIATE | COMPETENȚE PENTRU VIITOR | CETĂȚENIE GLOBALĂ ÎN ACȚIUNE | RESPONSABILITATE. SUSTENABILITATE. IMPACT.

Educația schimbă oamenii. Oamenii schimbă lumea.

Mai departe de diseminare: alegerea de a acționa

Ceea ce am învățat devine valoros atunci când se transformă în **experiențe de învățare**, în **proiecte relevante** și în **comunități școlare** care inspiră schimbare.

Reflectăm
asupra provocărilor reale și a rolului educației

Conectăm
curriculumul cu viața, comunitatea și lumea

Acționăm
prin proiecte, colaborare și responsabilitate



Schimbarea începe când transformăm ideile în practici, iar educația în impact.

Următorul pas:
din inspirație, spre acțiune instituțională.