Finanțat de
Uniunea Europeană

Proiectul Erasmus+, Educație Școlară, Mobilități ale elevilor și cadrelor didactice

Concluzii la sfârșitul primului an de implementare

Prof. Anca Harabagiu – Coordonator proiecte educaționale,

Colegiul Național "Andrei Mureșanu" Brașov

Anul școlar 2023 – 2024 a fost anul de debut al proiectului Erasmus+ KA1, mobilități ale elevilor și cadrelor didactice, acreditare pentru 5 ani, proiect identificat prin codul 2023-1-RO01-KA121-SCH-000130795, fiind primul an de implementare.

Această premieră în derularea de mobilități din cadrul proiectelor Erasmus+, sub egida Acțiunii Cheie 1 (KA1), a fos o provocare și o oportunitate uriașă pentru școala noastră. O adevărată provocare deoarece nu s-au mai derulat astfel de tipuri de mobilități în școala noastră, chiar dacă am mai avut proiecte de tip Erasmus+ cu mobilități ale elevilor, cât și ale profesorilor, au fost de alte tipuri și o oportunitate extraordinară, având ocazia să trimitem elevi în aceste mobilități (câte 10 elevi în fiecare an), elevi care să participe la activități educaționale în alte țări europene. În anul școlar trecut am organizat prin acest proiect 8 mobilități ale cadrelor didactice, acestea au participat la trei cursuri de formare profesională și 10 mobilități ale elevilor, elevi din clasele a zecea de profil vocational (învățător - educator) și profil real (matematică – informatică și științe ale naturii).

Obiectivele generoase propuse prin proiectul nostru urmăresc creșterea calității procesului educational din școală prin următoarele obiective:

- Îmbunătățirea strategiilor didactice pentru formarea de competențe elevilor, în acord cu metodele inovative de predare și evaluare, respectând prioritățile europene
- Dezvoltarea competențelor în ceea ce privește strategiile de internaționalizare, pentru asigurarea unui mediu sigur și sustenabil
- Îmbunătățirea competențelor necesare pentru eficientizarea proceselor decizionale și sporirea vizibilității școlii în comunitate

Bugetul propus a fost de 31.345euro, iar, bugetul aprobat de către a fost de ANPCDEFP a fost de 30.190 euro.

Cursurile alese pentru atingerea obiectivelor propuse au fost :

1.Coaching and Mentoring to Support Teachers, 8-13 aprilie 2024, Barcelona, Spania, 2participanți
https://www.teacheracademy.eu/course/coaching-and-mentoring/

- IMPRESII Participarea la acest curs a fost o experiență extrem de valoroasă și benefică pentru dezvoltarea profesională și personală. Cursul ne-a oferit oportunitatea de a interacționa cu profesori din diverse țări, ceea ce ne-a permis un schimb valoros de idei și practici educaționale. De asemenea, cursul ne-a oferit instrumentele necesare pentru a ne îmbunătăți calitatea de profesor mentor, capabil să susțină dezvoltarea profesională

[1] Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctul de vedere al Uniunii Europene sau al Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

a colegilor și să contribuie la crearea unui mediu educațional de calitate. Construirea unei noi identităţi. Dezvoltarea relațiilor de încredere Accelerarea dezvoltării profesorilor Mentorat în contexte provocatoare Învățarea abilităților de conducere

- PROVOCĂRI Una dintre provocări este aceea că participanții la curs trebuie să reflecteze asupra propriilor practici și să caute permanent modalități de îmbunătățire. O altă provocare este aceea că profesorii trebuie să învețe să ofere feedback constructiv, să asculte activ și să comunice clar, adaptându-se la nevoile și stilurile de învățare ale colegilor lor.
- SOLUȚII IDENTIFICATE: crearea unei culturi de învățare colaborative, implementarea programelor de mentorat structurat, dezvoltarea abilităților de coaching, utilizarea instrumentelor de evaluare și feedback, sprijin în gestionarea stresului și a burnout-ului, promovarea inovației în predare

2. Transformational Leadership: How to Empower Followers and Communities, 22-27 aprilie 2024, Copenhaga, Danemarca , 4 participanți
https://www.teacheracademy.eu/course/transformational-leadership-education/

- IMPRESII cursul a reprezentat pentru cei patru participanți o adevărata exeprință de dezvolare personală în primul rând, apoi de dezvolatre profesională în domeniul management participativ activ. Participanții la acest curs de management educațional au funcții în conducerea școlii și a două comisii importante din școală. Conceptul de management participativ cu efecte în comunitate a fost cel mai amplu dezvoltat reprezentând și una dintre provocările acestui curs.
- PROVOCĂRI o provocare importantă a fost identificarea modalităților de încadrare în bugetul alocat, atât pentru transportul către Copenhaga , cât și pentru cazare și masă. Alte provocări au fost legate de modul în care s-a desfășurat cursul, fiind transmise și încercate și tehnici de wellbeing.
- SOLUȚII IDENTIFICATE pentru încadrarea în buget, cea mai mare provocare a fost identificare unor bilete de avion cu destinația Copenhaga, cu escală, dar o companie de linie. Am identificat o cazare B&B, un apartament pentru cei patru participanti, fără masă, astfel încât să ne încadrăm în bugetul alocat sprijinului individual. Cunoașterea tehnicilor de wellbeing, identificarea riscurilor de bornout și aplicarea tehnicilor de remediere în rândul colegilor și al elevilor din școală.

3. **Teaching for a Sustainable World: Climate Change and Global Citizenship, 20-25 mai 2024, Valencia, Spania,** 2 participanți
https://www.teacheracademy.eu/course/sustainability-and-global-citizenship/

- IMPRESII „Participarea la un astfel de program este o mare oportunitate pentru mine. Am avut astfel șansa de a ieși din rutină, de a îmi lărgi orizontul, de a-mi depăși granițele, limitele. Am vizitat locuri noi, Valencia este un oraș cu multe surprize plăcute. Am întâlnit și am discutat cu profesori din alte țări, am aflat depre problemele și preocupările acestora. O mare provocare a fost și comunicarea în limba engleză. A fost o acumulare de noi experiențe, îmi place diversitatea, îmi place să descopăr.”

[1] Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctul de vedere al Uniunii Europene sau al Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

- PROVOCĂRI Tema cursului Climate Change and Global Citizenship a fost o provocare. Este greu de implementat în conștiința elevilor noștri noțiunea de „cetățean global” deoarece timpul nu este suficient.

  O provocare poate fi realizarea unui proiect prin care copiii să învețe să își schimbe obiceiurile pentru a putea proteja mediul înconjurător, pentru a îi respecta pe ceilalți, pentru a accepta diversitatea, pentru a îi putea ajuta pe cei care au nevoie de sprijin.

  Realizarea unor proiecte împreună cu profesorii din alte țări, care au participat la acest curs.

  SOLUȚII IDENTIFICATE Diseminarea materialelor primite la orele de dirigenție. Realizarea unor excursii tematice în care se discută despre importanța protejării mediului în cadrul programului Săptămâna Verde.

La activitatea de mobilitate a elevilor au participat 10elevi și 3profesori însoțitori, care s-au deplasat în localitatea Barcelos din Portugalia la Centrul educațional Mobility Friends https://mobilityfriends.org/. În această mobilitatea cei 10 elevi au fost selectați dintr-un număr de 29 de candidați, în urma unui concurs de dosare și a unui interviu foarte dificil în limba engleză.





Marturiile elevilor și profesorilor au arătat faptul că gazdele organizatoare au conceput un program de activități echilbrat, potrivit obiectivelor noastre, care a menținut implicarea elevilor. Au existat surprize plăcute, între care cea mai interesantă a fost excursia la Porto organizată într-o zi de sărbătoare națională. Printre aceste activități deosebit de interesante și cu siguranță educative au fost:

- Realizarea de activități educaționale pe teme de dezvoltare durabilă și sustenabilitate în vizita de la Compania de reciclare Baval
- Vizită la Școala primară Basica de Fao și participare la activități școlare



[1] Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctul de vedere al Uniunii Europene sau al Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

- Vizită la Școala primară Basica de Gandra și participare la activități școlare



- Realizarea de activități educaționale pe teme de dezvoltare durabilă și sustenabilitate în Parcul Național Lagoa de Bertiandos



Câteva impresii ale elevilor

B.A: “A fost foarte frumos, am învățat multe lucruri interesante.”

S.S: “la Școala primară Basica de Fao - am avut parte de un tur al școlii, unde am putut observa materiale diversificate și metode inovative cu ajutorul cărora atât doamnele învățătoare cât și doamnele educatoare își desfășoară activitatea. “

C.T: “Fiecare participant a primit diplomă de participare și un cocoș, simbolul Portugaliei. Ne-a plăcut foarte mult!”

S.M: “Concluzie: A fost o experiență frumoasă și ne-am simțit ca acasă.”





[1] Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctul de vedere al Uniunii Europene sau al Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.